

Б.Е. Большаков  
О.Л. Кузнецов

**П.Г. Кузнецов и проблема устойчивого развития  
Человечества в системе природа—общество—человек**

**Доклад на международном симпозиуме:**

«Пространство и Время в эволюции глобальной  
системы природа—общество—человек»,  
посвященном светлой памяти выдающегося русского ученого  
Побиска Георгиевича Кузнецова.  
г. Москва, 14-15 декабря 2001 г.

Дубна 2002г.

## **Оглавление**

Предисловие авторов

1. Введение
2. Реальный вызов
3. Кризис мировоззрения.
4. Суть идей П.Кузнецова
5. Что объединяет все работы П.Г.Кузнецова?
6. Истоки открытий П.Кузнецова.
7. Что нового по сравнению со своими Великими предшественниками сделал в науке П.Г.Кузнецов?
8. Почему нельзя обойтись без закона природы в решении проблем устойчивого развития Человечества?
9. Общий закон природы
10. Кто открыл закон сохранения мощности как общий закон природы?
11. Открытие универсальной системы общих законов природы
12. Закон развития Жизни
13. Инварианты исторического развития Человечества
14. Появление общего закона развития Жизни в историческом развитии общества
15. Развитие, Личность и Становление Разума Человеческой популяции
16. Как кратко можно назвать то, чем П.Кузнецов занимался всю свою жизнь?
17. Что нового внес П.Кузнецов в научное мировоззрение?
18. Как назвать мировоззрение П.Кузнецова?
19. Его действительное открытие
20. Заключение
21. Приложение 1. Страницы биографии
22. Приложение 2. Список публикаций П.Кузнецова

## **Предисловие авторов**

Прошло немногим более года после выхода в свет книги: «Побиск Георгиевич Кузнецов: идеи и жизнь», выпущенной Аналитическим Центром Концепт (Москва) и Университетом «Дубна» (инициатор, составитель и редактор С.П.Никаноров). Это было уже второе издание, вышедшем еще при жизни П.Кузнецова, первое вышло в 1999г.

4 декабря 2000г. Побиск Георгиевич ушел из жизни, но его дух и идеи живут. Сейчас мы публикуем новую работу.

### **Почему мы решили ее выпустить?**

Существует несколько причин.

**Во-первых**, — за прошедший год были опубликованы две монографии, которые были подготовлены нами совместно с П.Кузнецовым еще при его жизни, но вышли в свет после его смерти.

Одна из них: «Система природа—общество—человек: устойчивое развитие». Из-во «Ноосфера», М., 2000, 390 с.

Другая — «Устойчивое развитие: синтез естественных и гуманитарных наук». РАН — Университет «Дубна», 2001, 280 с. На английском языке был опубликован краткий вариант.

После выхода этих книг поступило много запросов с просьбой изложить свою позицию по ряду ключевых вопросов устойчивого развития. в их числе, например, и такой вопрос: Почему, несмотря на усилия ООН, не удается выйти из мирового кризиса?

**Во-вторых**, — в декабре 2001г. в Москве прошло два крупных мероприятия, посвященных памяти П.Кузнецова.

Первое из них состоялось 4 декабря в Государственной Думе. Проведенные слушания показали, что существует большая заинтересованность в осознании идей П.Кузнецова не только у научной общественности, но и у политиков. И мы хотели бы высказать свои соображения.

Второе крупное мероприятие состоялось 14-15 декабря, когда Schiller-Institut, Академия Развития культуры и образования и Фонд фундаментальных исследований РАН провели международный симпозиум «Пространство и Время в эволюции глобальной системы природа—общество—человек». В работе симпозиума принимали участие ученые из США, Германии, России, Украины, Казахстана, специалисты самых разных научных дисциплин — философы, математики, физики, химики, биологи, экологи, экономисты, психологи, юристы, социологи, политологи — все, кто изучает закономерности эволюции современной цивилизации в системе природа—общество—человек. Материалы о симпозиуме уже опубликованы в Вашингтоне.

Симпозиум показал, что существует огромный интерес в осмыслении идей П.Кузнецова для решения актуальных проблем перехода к устойчивому развитию.

На наш взгляд этот интерес обусловлен прежде всего тем, что идеи и открытия П.Кузнецова дают возможность принципиально **ИНАЧЕ** увидеть проблему так, что казалось бы невозможное становится возможным.

**В-третьих**, — в 2002г. намечается провести второй международный симпозиум с аналогичным названием и мы хотели бы обсудить эту позицию до его открытия.

Три ключевых вопроса будут предметом обсуждения:

- Почему мы считаем П.Кузнецова выдающимся ученым современности?
- Почему, оставаясь в рамках доминирующего в настоящее время мировоззрения, принципиально невозможно решить проблему устойчивого развития Человечества?
- Какое мировоззрение необходимо для перехода к устойчивому развитию?

**В-четвертых**, — в сентябре 2002г. в ЮАР намечается проведение Мирового саммита по проблемам устойчивого развития и мы полагаем, что обсуждение указанных вопросов является актуальным.

**В-пятых**, — в феврале 2002г. должен выйти наш учебник: «**Устойчивое развитие: научные основы проектирования в системе природа—общество—человек**». Учебник посвящен светлой памяти П.Кузнецова. Его идеи лежат в основе книги. Учебник является уникальным, так как в нем впервые мировоззрение, теория и метод образуют целостную систему, обеспечивающую проектирование в системе природа—общество—человек.

Мы хотим, чтобы учебник послужил «эстафетной палочкой» поколений и помог образованию людей, способных и реализующих свою способность творчески решать проблемы перехода к устойчивому развитию.

Забота живущих поколений о поколениях будущих — образование людей, способных и реализующих свою способность к творчеству.

П.Г.Кузнецов

## 1. Введение

Прежде всего мы хотели бы обратить внимание, что само название симпозиума: «ПРОСТРАНСТВО и ВРЕМЯ в эволюции глобальной системы природа—общество—человек» **правильно ориентирует** и поэтому облегчает определение вклада П.Г.Кузнецова в мировую науку.

Планка поднята именно на ту высоту, с которой можно и нужно обсуждать как идеи П.Кузнецова, так и проблему устойчивого развития Человечества.

Выше этой планки — ТВОРЧЕСКИЙ РАЗУМ — ТВОРЕЦ.

Внутри — все естественные, социальные и духовные явления комопланетарной системы, в которой мы живем.

Обсуждение актуальных проблем Человечества ведется как правило на уровне бытового понижения и поэтому высоко поднятая планка как бы не замечается.

И тем не менее мы рискнем заявить, что универсальная суть идей П.Г.Кузнецова и глубинная суть проблемы устойчивого развития Человечества есть две стороны Универсума, где все изменяется и остается неизменным.

Все трудности, с которыми сталкивается мировая наука в решении актуальных проблем синтеза естественных и гуманитарных знаний; все трудности, с которыми сталкивается Человечество в преодолении угрозы «пределов роста» и ресурсных ограничений — это трудности установления соразмерных связей реальных явлений и проблем с Пространством—Временем, установления общих законов развития Жизни, выраженных в пространственно-временных мерах.

Открытия П.Кузнецова дают Человечеству естественно-научные основания для преодоления этих трудностей.

К их числу мы прежде всего относим **три выдающихся открытия**:

1. Пространственно-Временная система общих законов природы.
2. Инварианты естественно-исторического развития Жизни (включая общественную жизнь) как Космического явления.
3. Тензорные принципы проектирования будущего мира с использованием универсальных мер — законов.

### Почему эти открытия мы считаем выдающимися?

Прежде всего потому, что без этих открытий принципиально невозможно решить проблему устойчивого развития Человечества.

На чем основано столь серьезное заявление?

Ведь существует одобренная в 1987г. Генеральной Ассамблеей ООН и принятая в РИО — 1992г. практически всеми странами мира концепция устойчивого развития мирового сообщества, разработанная Международной Комиссией с привлечением ведущих экспертов из более чем 100 стран.

Да, это действительно так. И это явилось большим достижением мирового сообщества. И тем не менее мы утверждаем, что без указанных открытий невозможно выйти из мирового кризиса и перейти к устойчивому развитию Человечества на длительную перспективу.

Почему? Да потому, что существующее мировоззрение не адекватно реальному миру. Отсутствует понимание глубинных причин и «масштаба бедствия». Это в конечном счете и явились причиной глобального кризиса.

## **2. Реальный вызов**

В истории было много кризисов, конфликтов и войн. Но ни разу не было такой критической ситуации, когда ставилась бы под угрозу сама возможность существования Земной цивилизации как целого, а проблема **ограниченности** Земли требовала бы научного решения.

Существует серьезное опасение, что бытующие представления об устойчивом развитии отдельных стран могут привести к повторению стратегических ошибок при выборе траекторий развития, не согласованных с динамикой и законами природы. Отсутствие достаточного научного осмысливания проблемы, реальных возможностей ее решения, **непонимание пространственно-временных перспектив — главная причина стратегических ошибок**.

Существуют две пространственно-временные перспективы, определяющие **выбор**:

1. **Земля — замкнутая система и жизнь возможна только на ее территории.**  
Если сделан такой выбор, то как **следствие — предел развития** и, следовательно, неизбежны идеи геноцида населения (например, известная идея — один «золотой» миллиард людей будет «достоин» для проживания на Земле);
2. **Земля — открытая система и все живое на Земле есть космическое явление.**  
Если сделан такой выбор, то как следствие — возможность сохранения развития не только на Земле, но и в Космосе.

В таком выборе ошибка недопустима, и поэтому очень важно понять объективное противоречие, которое невозможно разрешить, оставаясь в границах доминирующего мировоззрения.

**Это противоречие между Пространственно-Временной ограниченностью Земли и необходимостью сохранения развития Человечества вне зависимости от этих ограничений.**

**Пространственная** ограниченность определяется конечными размерами Земли. Из нее следует ограниченность всех видов Земных ресурсов (L-ограничение).

**Временная** ограниченность следует из единственного официально прописанного в науке закона эволюции — второго начала термодинамики (T-ограничение).

Если бы Земля была замкнутой системой, то из LT-ограничений суть противоречия, можно было бы выразить двумя словами прочно укоренившимися в массовом сознании. Ими являются: **«Пределы роста»**.

Доминирующее мировоззрение основано на том, что существует «предел роста». При сохранении темпов роста населения, не трудно рассчитать «предельное время», при котором вес человеческой популяции может сравняться с весом Земли, а увеличивающееся потребление природных ресурсов приведет к ПРЕДЕЛУ — истощению ресурсной базы Человечества. Борьба за владение истощающимися источниками ресурсов лежит в основе всех конфликтов и войн. Богатство и бедность — также следствие этой борьбы.

Пресловутая концепция «золотого миллиарда» имеет в качестве научного обоснования эти ресурсные LT-ограничения. Дело не в «одном миллиарде» и не в «ста миллиардах» — дело в принципиальной ограниченности роста возможностей, определяемой указанными пространственно-временными ограничениями.

Активными проводниками этих идей еще со времен первой мировой войны были Б.Рассел и Г.Уэллс. Ими проводились кампании в пользу политики ограничения народонаселения, в том числе способами, которые «хотя отвратительны, но необходимы». Они и стали творцами концепции «нулевого постиндустриального роста», принятой на вооружение в 1953 году. Ее суть сводится к тому, что планета

больше не способна поддерживать существующий уровень народонаселения, а развитие — удел «избранных». В 1955 г., по инициативе Б.Рассела, в Лондоне проходила конференция «Парламентарии мира за организацию мирового правительства». Рассел выражал свои мысли достаточно откровенно: «Человечество коллективно, под руководством дураков и при помощи изобретательности умных рабов занято великим делом подготовки своего собственного уничтожения ...». Идеи конференции нашли свое отражение в совершенно определенной политике:

- Ограничение рождаемости.
- Снижение уровня образования.
- Разрушение агроградибустральных основ развития современного общества.

Эта **геноцидная политика** принесла вполне определенные плоды.

Табл. 1. Динамика мирового развития во второй половине XX века

| Годы                             | 60-е | 70-е | 80-е | 90-е <sup>1</sup> |
|----------------------------------|------|------|------|-------------------|
| Среднемировые темпы роста ВВП, % | 5,2  | 3,4  | 2,9  | 0,6               |
| Темпы роста народонаселения, %   | 2,1  | 1,9  | 1,5  | 1,24              |

<sup>1</sup> — в начале 90-х годов ежегодно умирало около 13 млн. детей от недоедания и легко излечимых болезней. Но вслед за снижением уровня рождаемости неизбежно сокращение численности престарелых, ведь поддержание их жизни экономически обременительно.

Свертывание экономики привело к тому, что к настоящему времени в мире насчитывается 4 млрд. нищих и 1 млрд. безработных.

### **Нищета, безработица и высокая смертность — результат целенаправленной геноцидной политики «нулевого роста».**

Деградирующая экономика все с большим трудом обеспечивает неисчезающие потребности растущего населения. Такую экономическую политику невозможно долго проводить без опоры на силу. Не случайно в мире поднят такой шум вокруг терроризма, которому до сих пор не дано определения. А ведь он является тенью сложившегося миропорядка. Пропаганда готовит людей к применению силы против непослушных, которым может быть приклеен ярлык «террористов». Такая политика провоцирует новые конфликты, жертвами которых станут миллионы людей. Разрушение важнейших систем жизнеобеспечения, в т.ч. зернопроизводства, породит новый виток смертей. Однако мир приучают к тому, что других вариантов нет, что эволюция завершилась и поэтому «глобальная чистка» неизбежна. Естественно, что ответной реакцией является набирающее силу протестное движение «антаглобализм».

### **3. Кризис мировоззрения**

Выработка правильного мировоззрения имеет, конечно, первостепенную важность для Человечества (будучи в прямом смысле вопросом Жизни и Смерти).

Дж.Л.Синг

**«Почему, несмотря на огромные усилия, не удается добиться успехов в продвижении к устойчивому развитию мирового сообщества?».**

Ниже мы приводим восемь соображений, из которых будет видно, насколько серьезны проблемы, с которыми приходится иметь дело мировому сообществу. Мы хотим показать, что перед этими проблемами политики, юристы, экономисты, финансисты, экологи **будут бессильны до тех пор, пока не будут располагать адекватным мировоззрением и научным «инструментом».**

1. **«Не хватает денег».** Но тогда, как объяснить тот факт, что на протяжении нескольких миллиардов лет Природа производит продукты, которыми пользуется каждый человек (воду, воздух, продукты питания, энергию, материалы) и на которые она не затратила ни одного цента. **Почему природа не жалуется на нехватку денег, но остро реагирует на наши бездумные действия?** Понимаем ли мы язык, на котором она с нами разговаривает? Можем ли мы свои действия и решения выразить на ее языке?

2. **«Не ясно: является ли мировой финансовый рынок силой, поддерживающей или препятствующей устойчивому развитию?»** Но как финансовый рынок может поддерживать устойчивое развитие, если он не может рассчитать последствий финансовых решений по этим проблемам? У него отсутствует надежный, устойчивый измеритель окружающей среды, с которым он может согласовать свои решения. Не ясен механизм защиты инвестиций от рисков неэффективного управления при переходе к устойчивому развитию.

3. **«Виновата близорукость политики».** Но как политика может быть не близорукой, если финансовая информация дает искаженное представление об изменениях в окружающем мире, и поэтому в денежных показателях в принципе не возможно оценивать долгосрочные последствия не только финансовых, но и политических решений. Отсутствует устойчивый измеритель.

4. **Говорят о неподготовленном сознании людей.** Но как оно может быть подготовлено, если единая система, в которой мы живем и которая называется природа—общество—человек, **оказалась разорванной в нашем сознании на «куски» вавилонской башней профессиональных языков.** В силу этого не только политики, юристы, экономисты и финансисты, но и представители естественных и технических наук оказались в крайне затруднительном положении. Профессиональные языки стали не сближать людей, а разъединять и тем самым существенно осложнять понимание проблемы в целом. Ответить на вопрос: «Как все «части» образуют единую систему?» невозможно ни на одном «известном» профессиональном языке. Но тогда мы должны спросить себя: «На каком же языке должна быть представлена система в целом? Понимаем ли мы ее законы?

5. Международной Комиссией по окружающей среде и развитию было заявлено: **«Мы способны согласовать деятельность Человека с законами природы»** с целью перехода к Устойчивому развитию общества.

Однако, с какими законами и **как** согласовывать деятельность Человека с естественными законами сказано не было. Предполагалось, что **каждая страна и регион самостоятельно разрабатывает свою концепцию** и программу.

Прошло 14 лет, но вопросы сохранились.

#### **6. Сложилась парадоксальная ситуация.**

В науке известны фундаментальные законы сохранения. Но при чем тут устойчивое развитие? Любое развитие — это всегда изменение «чего-то». Но как может «что-то» изменяться и одновременно устойчиво сохраняться, то есть не изменяться?

В науке известны фундаментальные принципы изменения. В соответствии с одним из них — **мир движется к хаосу**. В соответствии с другим — **в ноосферу к Разуму**. **Куда же движется мировое сообщество: к хаосу или к ноосфере?** Какой закон природы мы должны использовать, чтобы ответить на вопрос?

Каждый человек, народ и любая живая система является заложником своих начал:

1. **НАКОПЛЕНИЯ** свободной энергии,
2. **РАССЕИВАНИЯ** свободной энергии.

Борьба этих начал сопровождает всю жизнь: на этапе **развитие** доминирует первое, а на этапе **деградация** — второе начало. Но может быть есть третье начало, под контролем которого находятся эти.

Вывод Комиссии Брунгтланд согласуется с необходимостью устранения **последствий** рассеивания свободной энергии: необходимо «убирать» за собой, а чтобы меньше «убирать» — нужно меньше «потреблять», а чтобы меньше «потреблять» нужно меньше «размножаться» — нужны энергосберегающие технологии, а для их производства требуются организационные изменения и перераспределение направления инвестиций. Но их финансисты почему-то не спешат давать. В чем дело?

Если собрать все учебники Высшей школы от философии, математики, физики до экономики и права, то обнаруживается удивительная вещь: **Законов природы, с которыми нужно согласовывать практическую деятельность, чтобы обеспечить устойчивое развитие общества во взаимодействии с окружающей средой, в учебниках просто нет.**

Все хорошо известные законы сохранения справедливы для **замкнутых** систем. Однако наш мир живой природы, включая Человека и Человечество в целом, — явно **открытая** система.

Известен ли науке закон сохранения, справедливый для открытых систем, из которого следуют указанные выше два фундаментальных принципа?

Если такого закона нет, то нет и никакой гарантии, что даже при наличии у всех стран своих национальных программ развития — мир в целом будет устойчиво развиваться.

Основания фундаментальной науки XX века составили две теории: квантовая теория и теория относительности. В сочетании с известными законами естественных наук, они определили суть доминирующего научного мировоззрения XX века, и тем не менее «ничто не вечно под луной».

Показательно обзорное выступление академика М.М. Лаврентьева: «На пороге нового века и нового тысячелетья, **самая главная проблема, которая стоит перед Наукой мира в целом — это обеспечение устойчивого исторического будущего Человечества.**

**Становится очевидным, что большинство проблем порождено прямым или косвенным, осознаваемым или неосознаваемым нарушением законов природы.**

Выяснилось:

1. Принцип постоянства скорости света не играет той определяющей роли в задании геометрии пространства—времени как это считалось ранее.  
Нарушение законов классической механики и термодинамики наступает значительно раньше и при других обстоятельствах, чем это следует из специальной теории относительности.
2. Известный принцип Бора **«соответствия»** в квантовой механике **оказывается надуманным, ошибочным представлением, а Борновская теория — формальная подгонка ...**

Не секрет, что изощренность математического описания позволяет в случае, когда речь идет об отдельных экспериментах или наблюдениях, создать впечатление соответствия теории фактическому материалу. Однако эта иллюзия немедленно исчезает, когда фактический материал рассматривается не фрагментарно, а в целом.

Тогда, в случае неадекватности, сразу обнаруживается **подгоночный** характер процедур.

Если модель только «объясняет», но ничего фактически не предсказывает, она не может определить дальнейшие пути развития ... Следовательно, она, в принципе, не может содействовать прогрессу».

«Квантовая физика столкнулся с проблемами, которые она не в состоянии решить и видимо зашла в тупик» (Л. де Бройль).

«Квантовая механика нам дорога, но истина дороже» (Р.Р. Ньютон).

«Волей-неволей, приходится констатировать факт крупной, «корпоративной» научной необъективности, строго говоря — или не компетенции, или фальсификации. **В этих условиях чрезвычайно актуальна выработка правильного мировоззрения, то есть мировоззрения, основанного на научной картине мира, которая действительно адекватна реальности, где существует и действует Человек»**\* (М.М. Лаврентьев, 2000г.).

Естественно, что правильное мировоззрение не может игнорировать общие законы живой и неживой природы, выраженные на универсальном языке Пространства—Времени. **Система этих законов** должна быть ядром научного мировоззрения адекватного реальности. Но можем ли мы обнаружить такую систему в рамках доминирующего мировоззрения?

7. Нет сомнения в том, что Земля и любая живая система, Человек и Человечество в целом — открытые системы, непрерывно обменивающиеся с внешней средой потоками энергии. И тем не менее все прогнозы основаны на законах и моделях, описывающих глобальную систему как **замкнутую**. Естественно, что на таких моделях всегда будет получаться **предел роста**.

И тем не менее Земля **ограничена Пространством и Временем**, а следовательно, имеет ограниченные энергоресурсы.

В ситуации ускоренного роста их потребления и не возрастания потока лучистой космической энергии, падающей на Землю, неизбежна **критическая ситуация** космопланетарного масштаба.

8. Именно поэтому мы ставим вопрос: **«Существуют ли законы естественно-исторического развития Жизни, включая развитие Человечества?»**

Если такие законы **существуют**, то нужно:

- их предъявить и показать, как они связаны с фундаментальными законами природы;
- показать, как эти законы проявляются в истории Человечества и особенно в критических ситуациях, конфликтах и войнах;
- предъявить их в форме, допускающей согласование с ними практической деятельности во всех предметных областях.

Если законы исторического развития **не существуют**, то, как показал еще великий И.Кант, всегда можно доказать справедливость даже прямо противоположных утверждений.

Это означает, что любую точку зрения на вопрос о том, куда движется человечество, страна, регион, мы признаем столь же правильной, как и противоположную ей. Здесь нет правых и неправых, но также **нет и продвижения к пониманию путей перехода к устойчивому развитию Человечества**. Субъективное

\* М.М. Лаврентьев Поиск математических закономерностей мироздания. Избранные труды Третьей сибирской конференции, Новосибирск, 2001г.

управление неизбежно войдет в конфликт с Законом, что и проявляется в форме глобального системного кризиса.

Таким образом, **существует фундаментальная научная проблема, от решения которой зависит судьба Земной цивилизации.**

Оставаясь в рамках доминирующего мировоззрения невозможно преодолеть «пределы роста». Но если их невозможно преодолеть, то принципиально невозможно обеспечить и устойчивое развитие Человечества в долгосрочной перспективе.

Но если невозможно устойчивое развитие и невозможен предел роста, то невозможно избежать геноцидной политики.

Почему это невозможно? Потому, что доминирующее мировоззрение не имеет закона естественно-исторического развития Жизни как общего закона Природы.

**Не столкнулось ли мировое сообщество с проблемой превращения невозможного в возможное?**

Мы знаем, что для постановки и решения проблемы требуются **адекватные идеи.**

#### **4. Суть идеи П.Кузнецова**

*Выяснение смысла жизни — это постижение Закона, который реализуется Душой и Разумом.*

П.Кузнецов

П.Г.Кузнецов оставил миру идею превращения невозможного в возможное. Трудно иначе назвать то, что позволяет проектировать развитие мира на основе общих законов природы.

Не менее трудно представить себе Логику, Теорию и Метод, которые образуют целостную систему — научное мировоззрение, дающее возможность Человечеству совершил переход из царства необходимости в царство свободы от нужды. Но именно П.Г.Кузнецов всей своей творческой жизнью продемонстрировал такое отношение к миру.

Основой его мировоззрения является ТВОРЧЕСТВО. В творческом процессе рождаются новые Идеи, которые обеспечивают устойчивый рост свободной энергии, устойчивый рост свободного времени Человека.

В мировоззрении П.Кузнецова переход к устойчивому развитию общества — это движение Человечества из «мира вещей» в «мир духовных ценностей». Из мира, где доминирует потребность и идея «**ВЗЯТЬ**», в мир, где будет доминировать идея и потребность «**ОТДАТЬ**» для блага людей и Человечества в целом.

Большинство нормальных людей скажет, что такой переход невозможен потому, что он полностью противоречит той реальности, которая нас окружает. Но именно такая реальность и находится в глубоком системном кризисе — поставившем Человечество на грани катастрофы.

Мировоззрение П.Кузнецова показывает выход из кризиса. Оно как бы переворачивает ситуацию и берет за «точку опоры» то, что проверено временем, то, что обеспечило сохранение развития Человека на всем протяжении его истории.

Вся история Человечества — это сохранение развития творческих задатков человеческого рода. Источником развития являются идеи, а целью — Человек, способный и реализующий свою способность к творчеству.

По этой причине **лучший способ сохранить Землю для будущих поколений — это формировать людей, способных творчески решать проблемы перехода к устойчивому развитию, то есть превращать невозможное в возможное.**

*Творчество есть процесс превращения невозможного в возможное*

П.Кузнецов

1. Любое творчество — это целенаправленная деятельность, расширяющая границы возможного. Опыт Человечества показывает, что превращение невозможного в возможное реализуется тогда (и только тогда), когда имеются идеи и измерительная процедура их вклада в рост возможностей системы.

Именно поэтому Всемирный Совет Предпринимателей за устойчивое развитие взял на вооружение девиз: «**Достижимо то, что измеримо и все, что измеримо — достижимо**».

**2.Отсутствие устойчивого измерителя и процедуры измерения является главным источником всех возможных потерь в обществе**, источником криминала, деградации, терроризма и возможного распада системы в целом. По этой причине законы системы в целом, политические цели и экономические решения, должны быть выражены в измеримой форме и взаимно согласованы — соразмерены.

П.Кузнецов показал, что любому творческому процессу соответствуют два типа логик:

- ✓ логика исследования (или логика мышления) — от «природы к идее»;
- ✓ логика конструирования — от «идей к природе».

Синтез этих логик есть разрешение диалектического противоречия, «сторонами» которого являются «категориальные пары»: например, пространство—время, материальное—идеальное, количество—качество, сохранение—изменение, бесконечное—конечное, жизнь—смерть, порядок—хаос, развитие—деградация и многие другие. Чем больше число категориальных пар использует исследователь, тем точнее он мыслит.

Он показал, что **противоречие разрешается, если категориальные пары представлены в соразмерных универсальных мерах—законах**, которые обеспечивают синтез разнокачественных понятий, логических и не-логических форм.

Мера как синтез качества и количества является универсальной, если ясна ее связь с пространством и временем. В этом и только в этом случае появляется возможность проверить **истинность** полученного вывода как в математическом, так и в прикладном (практическом) смысле.

Выражая категориальные пары в пространственно-временных мерах, он показал, что **синтез логики мышления и логики конструирования есть качественно новая логика** — логика проектирования различных форм движения выраженных в универсальных мерах—законах.

**Два сопряженных процесса — логика мышления и логика конструирования — это два названия единого процесса проектирования будущего мира.**

Эта качественно новая логика и есть логика превращения невозможного в возможное на основе универсальных мер—законов. Синтез теорий естественных, технических и гуманитарных наук, стал возможным на основе этой логики.

Использование универсальных мер дало возможность рассматривать понятия разных предметных областей как проективное пространство с инвариантом, допускающее преобразование по определенным правилам. Все базовые понятия системы природа—общество—человек стали рассматриваться как группа преобразований с инвариантом. В качестве **инварианта** выступили общие законы природы, выраженные в пространственно-временных мерах.

Названия инварианта, выраженные в понятиях той или иной предметной области, являются его **проекцией** в той или иной **частной системе координат**. Вся совокупность проекций одного и того же инварианта образует понятие **ГРУППЫ**, а правила перехода от записи в одной системе координат (или предметной области) к записи в другой системе координат (другой предметной области) — понятие **ПРЕОБРАЗОВАНИЕ**.

Вся совокупность перечисленных понятий и образует понятие **ТЕНЗОР**. Это в свою очередь дало возможность П.Кузнецову рассматривать мир как **мультитензор** или группу преобразований с системой общих законов природы — инвариантов.

Логика проектирования развилась в **тензорную методологию проектирования будущего мира как научный инструмент правильного применения общих законов природы** для управления развитием в системе природа—общество—человек.

### **5. Что объединяет все идеи П.Кузнецова**

*Все мои идеи — элементы общей цепи, составные цепочки, связывающей процессы перехода лучистой энергии, рассеивающейся в пространстве, в явления Жизни, но каждая покрывает свою предметную область.*

П.Кузнецов

Мы квалифицируем П.Г.Кузнецова как выдающегося ученого современности. Почему? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно понять, что нового дал П.Г.Кузнецов мировой науке для решения проблем Человечества.

Мы хотим показать вклад с учетом названия нашего доклада. Можно было бы выделить в творчестве П.Кузнецова «частные звенья», упорядоченные во времени и показать их связь.

Однако, на этом пути остается без ответа **главный вопрос**: Имеется ли та нить, которая спивает эти частные звенья в единое целое? Что является инвариантом, независящим от названия частных научных проблем, которые решал П.Г.Кузнецов.

Если нет ответа на этот вопрос, то крайне сложно правильно понять связи энциклопедической целостности всех идей и работ П.Г.Кузнецова, если такой ответ есть, то из него и должен следовать вывод о месте П.Г.Кузнецова в мировой науке.

Это невероятно сложные вопросы. Чтобы ответить нам пришлось написать пять книг, сделать учебник, несколько раз специально написать о П.Г.Кузнецове. И все равно сохраняется чувство неудовлетворенности. Очевидно, что еще не один раз придется переосмысливать эти вопросы.

Все работы Побиска Георгиевича — это энциклопедически целостная картина научных знаний об общих законах сохранения и изменения в живой и неживой природе. В соответствии с его методологией их можно было бы условно назвать как «группу преобразований с инвариантом».

Инвариантом выступает система общих законов природы, а группой преобразования — различные предметные области, изучаемые естественными, техническими и гуманитарными науками.

Все работы П.Г.Кузнецова можно разделить на две большие группы:

1. работы, в которых дается научно-теоретическое постижение инварианта — закона;
2. работы, в которых показывается правильное применение закона в разнообразных предметных областях.

Первая группа — постижение закона.

Вторая группа — правильное применение закона.

**К первой группе относятся:** все работы по философии, диалектической логике, основаниям математики, теоретической физике и химии (включая фотонику и резонансную теорию катализа), теоретической биологии и медицине, теоретической экономике и теории управления общественным развитием.

**Ко второй группе** — огромное количество крайне интересных работ, связанных с вопросами применения открытых законов в разных предметных областях для управления на разных уровнях: от управления ходом истории, до управления отдельным предприятием. Сюда же относятся работы по проектированию систем жизнеобеспечения с учетом специфики работы и жизни на Космическом корабле.

В приложении приводится список публикаций П.Кузнецова, разделенных по этим группам

## **6. Истоки открытий П.Кузнецова**

*Зачем Космос? Каково его назначение? И зачем Человечество?*

*Они образуют новую категориальную пару, которую пока, в виде категориальной пары, никто как следует не изучал.*

П.Кузнецов

Существует ряд выдающихся открытий в философии, математике, физики, химии, биологии, технике, экономике, медицине, социологии, праве, образующих сущностные элементы системы научных знаний о законах Природы (включая общество и Человека). Нужно было выделить эти сущности и что очень важно, устраниТЬ разрывы в связях между знаниями естественных, технических и гуманитарных наук. Но для этого нужно было быть П.Г.Кузнецовым, чтобы показать на универсальном LT-языке (Пространства—Времени) взаимосвязь идеального и материального Логики Пространства и Логики Движения, синтез качества и количества, законы сохранения и изменения в системе природа—общество—человек, методологию правильного применения на практике законов для управления развитием.

Существует очень много вопросов, на которые в науке нет ответа. Но еще Гегель показал, что «ответ на вопросы, которые остаются без ответа, заключается в том, что эти вопросы должны быть иначе поставлены».

П.Г.Кузнецов гениально просто мог **ставить вопросы «иначе»**. В результате — находился изумительно простой ответ. И этот ответ содержал в себе **новое знание о сущности явления** или процесса. И не просто новое знание, а новое научное знание, выраженное в мере. И не просто выражено в мере, а в **универсальной мере**, допускающей проверку в любой независимой от частных точек зрения системе координат.

Так возникало новое научное знание, имеющее **общеобязательное** значение. Так делалось научное открытие. Так открывалась система общих законов природы. На пути постижения этой системы требовалось иметь обоснованный ответ на очень много крайне сложных вопросов, которые на протяжении длительного времени оставались без ответа, препятствуя тем самым синтезу естественно-научных, технических и гуманитарных знаний в целостную конструкцию единого мира.

Мы хотели бы привести список выдающихся мыслителей и ученых, фундаментальные работы которых явились основанием универсальной системы общих законов.

Мы хотим поставить вопрос: «Что нового сделал П.Г.Кузнецов по сравнению с такими выдающимися мыслителями и учеными как: Н.Кузанский, И.Кеплер, И.Ньютона, Лагранж, Лаплас, И.Кант, Г.Гегель, С.Карно, К.Гаусс, Р.Майер, Клаузиус, К.Маркс, Ф.Энгельс, С.Подолинский, Н.Лобачевский, А.Эйнштейн, Клейн, О.Веблен, Н.Бурбаки, Гурвич, Э.Бауэр, В.Вернадский, Г.Крон, Р.Бартини, Л.Ларуш.

Каждый из них внес неоценимый вклад в мировую науку, научное мировоззрение и миропонимание, оказал влияние на развитие идей П.Г.Кузнецова.

## **7. Что же нового по сравнению со своими Великими предшественниками сделал в науке П.Г.Кузнецов?**

1. Он сумел выделить вопросы, без ответа на которые невозможно устраниить разрывы в связях между философией, математикой, естественными, техническими и гуманитарными науками — между научно-теоретическими знаниями и возможностью их правильного использования в практике управления развитием в системе природа—общество—человек.
  2. Он сумел выделить «стержневые» вопросы так, что ответы на них позволяют на «законной основе сплить» раздробленные и несоизмеримые знания в единую конструкцию мира, части которой можно сознательно изменять, сохраняя развитие в целом. До него невозможно было ясно и определенно сказать: «Как философские идеи идеалиста Гегеля связаны с идеями инженера-физика Крона? Как законы Кеплера, Ньютона, Лагранжа, Максвелла, Клаузиуса, Маркса, Подолинского, Эйнштейна, Вернадского выразить на универсальном языке Пространства—Времени? Как идеи о биосфере—ноосфере В.И.Вернадского правильно использовать при проектировании будущего мира на законной основе?
  3. Он дал ответ на эти вопросы в такой форме, которая указывает путь объединения — синтеза несоразмерных и поэтому казалось бы несовместимых идей и теорий в естественных, технических и гуманитарных науках.
  4. Он оставил научно-теоретическую логику мышления, постигнув которую можно открывать новые законы природы, проектировать конкретные системы, управлять развитием на любом уровне системы природа—общество—человек, превращать невозможное в возможное.
  5. Никто до него:
    - ✓ не предложил универсальный язык и метод описания законов природы;
    - ✓ не дал понятие общий закон природы, выраженный на универсальном языке Пространства—Времени;
    - ✓ не сформулировал общий закон развития Жизни в универсальных LT-мерах;
    - ✓ не показал в явном виде аналитическую связь общих законов природы с законами исторического развития Человечества;
    - ✓ не сформулировал универсальные инварианты исторического развития Человечества;
    - ✓ не предложил тензорную методологию проектирования будущего мира;
    - ✓ не показал, что:
      - синтез теории в естественных, технических и гуманитарных науках;
      - конструирование технологий машин и механизмов;
      - организация различных систем —
- есть лишь стороны единого процесса проектирования и управления ходом исторического развития Человечества.

И, наконец, П.Г.Кузнецов многих людей научил творчески мыслить. И на нас, учениках Побиска Георгиевича, лежит ответственность сделать так, чтобы естественно-научное мировоззрение П.Г.Кузнецова стало достоянием Человечества.

## **8. Почему нельзя обойтись без закона природы в решении проблем устойчивого развития Человечества?**

*Существует широкая область явлений, в которых второй закон термодинамики не имеет силы. И именно эта область физических явлений носит название Жизнь. Обратное положение имеет название Смерть. Борьба между ними и образует всю совокупность процессов безграничного Космоса.*

П.Кузнецов

Наше определение устойчивого развития принципиально отличается от других прежде всего тем, что оно основано на общем законе природы, открытом П.Г.Кузнецовым.

Эксперты ООН объявили, что они способны согласовывать свою деятельность с законами природы. Но с какими законами и как именно согласовывать деятельность сказано не было.

В то же время основная трудность в разработке «по уму» Стратегии устойчивого развития и определении эффективной экологической, экономической и социальной политики заключается в том, что законы права, цели и решения не согласованы с законами природы, с динамикой ее воспроизведения.

Эта рассогласованность порождает разрыв связей в системе «природа—общество—человек» и является причиной глобального системного кризиса.

Все законы можно разделить на два типа:

1. законы, которые можно принять и отменить при определенных обстоятельствах;
2. законы, которые нельзя ни принять, ни отменить ни при каких обстоятельствах.

Законы первого типа называются законами Права, а законы второго типа — законами Природы.

**Законы Права Человек производит.  
Законы Природы Человек открывает.**

Закон Природы — это правило, которое подтверждено практикой и на протяжении тысяч лет просеяно через сито времени. В нем остается неисчезающая сущность, самое глубокое и нужное каждому Человеку — устойчивое правило сохранения Жизни.

Это правило не зависит от частных точек зрения и поэтому становится достоянием Человечества, определяет его мировоззрение. Его нельзя отменить. Оно становится общеобязательным. **Но им нужно научиться пользоваться и правильно применять при выработке политики.**

Единственным, прописанным в науке законом, характеризующим устойчивое направление изменений в природе, является второе начало термодинамики. Мы

полагаем, что нет необходимости объяснять, что если деятельность согласовывать с этим законом, то неизбежны пределы роста и последующая смерть всего живого.

Странам было предложено самостоятельно разработать программы развития, полагая, что после их согласования можно будет сделать единую программу развития Человечества.

Мы утверждаем, что даже если это и произойдет и все страны разработают свои программы развития, то все равно нет никакой гарантии сохранения развития Человечества в целом.

Почему? Да потому, что все равно это будет частная позиция, выражающая лишь «мгновенные» интересы на «бесконечно малом» отрезке исторического времени, без учета накопленного Человечеством опыта за миллионы лет своего существования и развития, без учета законов эволюции всего Живого на Земле на протяжении 4-х миллиардов лет.

Ниже мы приводим ряд аргументов, раскрывающих эту позицию.

1. **Нельзя привести ни одного примера устойчивого развития той или иной страны (или региона) за все время ее существования.** В жизни каждой страны, также как и в жизни каждого человека бывают периоды расцвета и упадка. Любая конкретная живая система смертна. И только Жизнь как космическое целое — геологически ВЕЧНА. **Существует противоречие между смертностью индивидуума и вечностью явлений Жизни.**

Но как согласовать конкретные программы и решения с **ВЕЧНОСТЬЮ**? Без ясного правила это сделать невозможно. Но именно закон и является «сухим остатком», квинтэссенцией этой вечности. В законе и формулируется **ПРАВИЛО**, которое можно использовать при формировании и оценки последствий программ и решений.

**Наличие закона дает возможность учесть вечный опыт эволюции. Без закона невозможно на практике учесть этот опыт.**

2. Устойчивое развитие предполагает изменения, последствия которых необходимо предвидеть в длительной перспективе. Только в этом случае можно оценить влияние на возможности удовлетворять потребности будущих поколений. Речь идет о временных отрезках проектируемых изменений порядка 50-100 лет.

**Оценить долгосрочные последствия проектируемых изменений в несоразмерных мерах экономики, математики, физики, химии, биологии, экологии, политики принципиально невозможно.**

Необходим закон, выраженный в универсальных мерах, дающих возможность **сопоставить** разнокачественные процессы в системе природа—общество—человек.

Без закона неизбежно будет иметь место искаженная картина. **Только на законной базе можно оценить долговременные последствия проектируемых изменений.**

3. На пути перехода к устойчивому развитию высказываются самые разные, зачастую прямо противоположные точки зрения. Каждая сторона выдвигает определенные аргументы, достойные внимания. **На как соединить противоположные позиции?**

Еще И.Кант показал, что это возможно только при наличии объективного закона. Только на законной основе можно согласовать частные точки зрения так, чтобы система в целом сохранила развитие.

**Без закона, выраженного в универсальных мерах, согласовать противоположные позиции принципиально невозможно.**

Высказанные соображения дают возможность ответить на вопрос: «Почему нельзя обойтись без закона?».

1. Без Закона невозможно соразмерить и соединить в единое целое огромное поле частных точек зрения: соединить так, чтобы сохранить развитие системы в целом (т.е. сделать так, чтобы всем, в сущности своей, было выгодно).
2. Без Закона невозможно сделать ситуацию предсказуемой в перспективе нескольких поколений (50-100 лет).
3. Без Закона невозможно на практике учесть обобщенный опыт развития Жизни на Земле.
4. Без Закона невозможно проектировать изменения в отдельных частях системы природа—общество—человек так, чтобы система в целом сохраняла свое развитие в длительной перспективе.
5. Без Закона невозможно оценить отдаленные последствия принимаемых программ и решений, влияющих на безопасность и развитие региона, страны, мирового сообщества.
6. Без Закона управление субъективно и неизбежно порождает конфликтные ситуации.
7. Без Закона прямо противоположные точки зрения равноправны и нет никаких гарантий продвижения общества к устойчивому развитию.
8. Без Закона имеет место — БЕЗЗАКОНИЕ.

**Теперь мы хотим ответить на вопрос:  
«Зачем нужен Закон?».**

Закон нужен затем, чтобы выбрать **правильный путь развития**. Всякий путь имеет «начало» и направление движения.

Закон нужен затем, чтобы мы понимали:

- ✓ свое начало;
- ✓ направление движения;
- ✓ возможные результаты на пути движения.

Каждый Человек, как и любая живая система, является заложником своих начал: рассеивания и накопления свободной энергии. В соответствии с одним началом имеет место диссипация энергии, ведущая к хаосу и Смерти. В соответствии с другим имеет место антидиссипация, ведущая к большей организованности, порядку и развитию Жизни.

Во взаимодействии этих начал и образуется путь нашего движения в будущий мир. И оттого, какое начало **доминирует**, зависит направленность и скорость нашего движения.

Если доминируют процессы диссипации — мы приближаемся к смерти. Если доминируют процессы антидиссипации — мы удаляемся от смерти.

Поэтому чрезвычайно важно иметь возможность контролировать оба процесса.

Но что значит словосочетание: «контролировать оба процесса»? Это значит, что мы должны уметь соразмерять оба этих процесса. Но для того, чтобы соразмерять эти разнонаправленные процессы, нужно иметь общую меру и точку отсчета. В противном

случае, результаты будут условными, не имеющими практического значения. Поэтому очень важно понять, что сохраняется и что изменяется в этих процессах?

Понимая, что сохраняется в этих процессах, мы, тем самым, получаем «точку опоры» — правило устойчивости, не зависящее от направления движения.

Понимая, что изменяется в этих процессах, мы получаем возможность соразмерять оба процесса, опираясь на «правило устойчивого изменения».

Итак, что же сохраняется в этих процессах?

### **Может быть сохраняется энергия?**

Если энергия сохраняется, т.е.  $E = \text{const}$ , то изменение энергии во времени равно нулю, т.е.  $dE/dt = 0$ . Полная мощность системы равна нулю.

Это значит, что система является замкнутой. В ней нет обмена потоками энергии со средой.

Но ведь любая живая система является открытой, то есть обменивается энергией со средой. Ее мощность не равна нулю. Следовательно, сохранение энергии не может рассматриваться в качестве инварианта диссипативных и антидиссипативных процессов.

И здесь возникает вопрос: «**Существует ли общий закон природы, из которого следуют оба эти процесса?**».

## **9. Что такое “Общий закон природы”**

Не сразу бросается в глаза, что в современной науке (в физике в том числе) отсутствует стандартное определение общего закона природы, выраженное в универсальных пространственно-временных мерах.

Существует много конкретных законов физики, химии, биологии, экономики. Но как законы Кеплера, Ньютона, Максвелла, Маркса, Клаузиуса, Эйнштейна, Вернадского связаны между собой? Какое качество сохраняется несмотря на количественные изменения? Каковы границы действия того или иного закона? Что является универсальной мерой, синтезирующей качественные и количественные свойства различных законов реального мира?

Отсутствие ответа на эти вопросы и означает отсутствие понятия общий закон природы.

А.Эйнштейн сформулировал требование инвариантности, но стандартного определения и обоснования понятия общего закона природы, выраженного в пространственно-временных мерах, не оставил.

Гейзенберг видел одну из основных задач современной физики в том, чтобы дать максимально простое понятие закона природы.

«Нам следует немедленно вернуться назад к детерминистским законам и строгим правилам» (М. Грызинский, 2000г.). Но возврат назад не снимает вопроса: «Почему квантовая механика зашла в тупик?». На этот вопрос существуют разные ответы.

Мы хотели бы обратить внимание, что в современной квантовой теории отсутствует понятия соизмеримости и соразмерности процессов. Отсутствие этих понятий порождает неопределенность.

Как ни парадоксально, но и теория относительности (общая и специальная) не решает проблемы Пространства—Времени. «Злого гения» Минковского, предложившего псевдоевклидово пространство с четырехмерной геометрией

сигнатуры  $<+--->$ , явно недостаточно, чтобы разрешить противоречия между различными типами систем Реального мира и различными типами геометрических Пространств: евклидовым и не-евклидовым, паскалевым и не-паскалевым, дезарговым и не-дезагровым, римановым и не-римановым и др.

Но еще Великий Н.Лобачевский предполагал, что каждому типу геометрических пространств соответствует определенный класс систем физического мира.

Естественно возникает вопрос: «Как определить эти классы? Как установить между ними связи?».

Без ответа на эти вопросы невозможно определить систему общих законов природы, выраженных в универсальных соразмерных мерах и установить пространственно-временные границы действия того или иного общего закона природы.

Тем не менее П.Г.Кузнецов совместно с Р.Бартини в 1974г., показав множественность геометрий и множественность физик открыли пространственно-временную связь между ними и подтвердили ее на примере практически всех известных законов физики. Эти результаты были предметом обсуждения в 1973-1974 годах с академиками Н.Н.Боголюбовым и Б.М.Понтекорво и получили их одобрение.

Мы считаем эти работы действительной исконной основой точного научного знания, дающей возможность построить здание научного мировоззрения на прочном фундаменте общих законов природы.

Однако, до публикации выдающегося ученого и авиаконструктора Р.О.Бартини в 1965г. таблицы LT-размерностей сделать это было невозможно.

Отсутствовал ответ на два фундаментальных вопроса:

1. Как пространственные  $L^R$ -меры связаны с  $T^S$ -мерами времени?
2. Как все физические величины выразить в  $L^R T^S$ -мерах?

Ответ на эти вопросы и дала система  $L^R T^S$ -величин Бартини, открытая им еще в 30-х годах (рис. 1.).

---

\* R и S — целые (положительные и отрицательные) числа.  $-\infty < R < +\infty$ ;  $-\infty < S < +\infty$ .

| $L^{-3}$ | $L^{-2}$        | $L^{-1}$                          | $L^0$                                | $L^1$                  | $L^2$                               | $L^3$  | $L^4$                            | $L^5$                      | $L^6$                      |    |
|----------|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----|
| $T^{-6}$ |                 |                                   |                                      |                        |                                     | $L^3 T^{-6}$   | $L^4 T^{-6}$                     | Изменение мощности         | Скорость передачи мощности | 0  |
| $T^{-5}$ |                 |                                   |                                      |                        |                                     | Изменение давления                                   | Поверхностная мощность           | Скорость изменения силы    | Мощность                   | 1  |
| $T^{-4}$ |                 |                                   |                                      |                        | Изменение плотности тока            | Давление   | Угловое ускорение массы          | Сила                       | Момент силы Энергия        | 2  |
| $T^{-3}$ |                 |                                   | Изменение углового ускорения         | Плотность тока         | Напряженность эл-маг. поля Градиент | Ток Массовый расход                                  | Скорость движения заряда Импульс | Момент количества действия | Момент действия            | 3  |
| $T^{-2}$ |                 | Изменение объемной плотности      | Массовая плотность Угловое ускорение | Ускорение              | Разность потенциалов                | Масса Количество магнетизма Количество электричества | Магнитный момент                 | Момент инерции             |                            | 4  |
| $T^{-1}$ | $L^{-2} T^{-1}$ | $L^{-1} T^{-1}$                   | Частота                              | Скорость               | Объемность 2-х мерная               | Расход объемный                                      | Скорость смещения объема         |                            |                            | 5  |
| $T^0$    | $L^{-3} T^0$    | $L^{-2} T^0$                      | Изменение проводимости               | Безразмерные константы | Длина Емкость Самоиндукция          | Поверхность  | Объем пространственный           |                            |                            | 6  |
| $T^1$    | $L^{-3} T^1$    | Изменение магнитной проницаемости | Проводимость                         | Период                 | Длительность расстояния             | $L^2 T^1$  |                                  |                            |                            | 7  |
| $T^2$    | $L^{-3} T^2$    | Магнитная проницаемость           | $L^{-1} T^2$                         | Поверхность времени    | $L^1 T^2$                           |  |                                  |                            |                            | 8  |
| $T^3$    | $L^{-3} T^3$    | $L^{-2} T^3$                      | $L^{-1} T^3$                         | Объем времени          |                                     |  |                                  |                            |                            | 9  |
| $T^4$    | 0               | 1                                 | 2                                    | 3                      | 4                                   | 5  | 6                                | 7                          | 8                          | 10 |

Система пространственно-временных величин

Система состоит из бесконечных вертикальных столбцов, представляющих собой ряд целочисленных степеней длины и бесконечных горизонтальных строк — целочисленных степеней времени. Пересечение каждого столбца и каждой строки автоматически дает размерность той или иной величины.

Становым хребтом таблицы можно считать столбец  $L^0$  и строку  $T^0$ , на перекрестьях которых находится своеобразная опорная точка системы; совокупность всех безразмерных физических констант. (Примером последних может служить угол, выраженный в радианах.) Идя от этой точки по горизонтали вправо, мы получаем все чисто геометрические величины — длину, площадь, объем, перенос объема вдоль прямой, перенос объема на анизотропной площади и перенос объема в анизотропном пространстве. Перемещение же от нее влево дает распределение каких-либо безразмерных величин на единицу длины, площади и объема. (Простейшим примером величины  $L^{-1} \cdot T^0$  может служить изменение угла поворота на единицу длины — кривизна.)

Сложнее понять смысл величин, находящихся в клетках столбца при перемещении по вертикали. Двигаясь вверх, мы получаем сначала частоту — изменение безразмерной величины за единицу времени. В простейшем случае это угловая скорость — изменение во времени угла поворота, выраженного в радианах. Затем следует изменение изменения безразмерной величины за единицу времени. В случае вращательного движения это представляет собой изменение угловой скорости, то есть угловое ускорение, и т.д.

Перемещение вниз от опорной точки дает «временную длину», то есть время, в течение которого происходит то или иное изменение безразмерной величины. В простейшем случае колебательного или вращательного движения это период. Считая время их, не зависящим от направления перемещения, мы можем ограничиться только «временной длиной», которая в совокупности с изотропным трехмерным пространством образует всем нам знакомое по учебникам четырехмерное пространство

— время. Но могут существовать и более сложные случаи. Скажем, два скрепленных взаимно перпендикулярных маятника в зависимости от направления ускорения будут давать различные показания. Для учета этого обстоятельства требуется представление о «временной площади». Добавив третий маятник, перпендикулярный к первым двум, необходимо ввести представление о «временном объеме».

Уяснив себе суть изменений, происходящих при перемещении по горизонтали и вертикали, поняв, что смещение вверх на одну клетку эквивалентно изменению величины за единицу времени, а вправо — переносу величины на единицу длины, нетрудно заполнить все клетки кинематической системы. Скажем, в столбце  $L^1$  переход на этаж над единицей длины дает линейную скорость, то есть изменение длины во времени. Поднявшись выше, мы получаем изменение этой величины за единицу времени — то есть линейное ускорение. Еще выше расположено логически представимое, но не использующееся в физике понятие — изменение линейного ускорения за единицу времени, и т.д. Ниже клетки  $L^1 T^0$  расположена встречающаяся в физике, но не имеющая специального названия величина — время, необходимое на изменение длины на единицу. Построив точно таким же образом все остальные столбцы, мы получим таблицу, в которой перемещение по диагонали вправо и вверх эквивалентно умножению исходной величины на линейную скорость.

Не правда ли, стройная система! Но в ней скрыты два подводных камня. Прежде всего: при выбранных нами пределах в целиком заполненной таблице насчитывается сто величин. По самому скромному подсчету, более половины из них пока не используется в науке. В то же время, как мы уже указывали, в научном обиходе сейчас применяется не менее 200 основных и производных единиц измерений, большей части которых мы не видим в нашей логично построенной системе.

В чем же дело? Почему возникает столь значительное количественное расхождение?

Причина в том, что одну и ту же пространственно-временную размерность могут иметь различные физические величины. Поэтому каждая клетка таблицы определяет не одну, а целый набор разных физических величин, имеющих, однако, одинаковую  $LT$ -размерность, то есть одинаковую качественную определенность.

Второй подводный камень — отсутствие привязки таблицы к физической реальности, выражющееся в том, что в ней есть пока только «изменения», «скорости» и «ускорения», но нет таких фундаментальных величин, как масса, сила, энергия и др. Однако метод преодоления этой трудности был подсказан Дж. Максвеллом еще в 1873 году, когда он в своем трактате «Электричество и магнетизм» установил, что размерность массы —  $[L^3 \cdot T^{-2}]$ . Основой для этого важнейшего выражения послужил третий закон И. Кеплера, чисто эмпирически установленного: отношение куба радиуса орбиты, по которой планета обращается вокруг Солнца, к квадрату периода ее обращения есть величина постоянная. Позднее Ньютона объяснил, что означает этот факт: формула доказывала существование некой величины, которую он назвал массой и которая сохраняется постоянной в планетных движениях...

От массы нетрудно перейти к размерности импульса — количества движения — путем умножения ее на скорость: для этого достаточно переместиться в клетку по диагонали вверх и вправо. Клетка вверх по вертикали дает изменение импульса во времени — силу, а клетка по горизонтали вправо — две величины, получающиеся умножением импульса на длину. Если произведение векторное, мы имеем векторную же величину — момент импульса. А если скалярное — то опять-таки скалярную, часто используемую в теоретической физике, — действие.

Умножив силу на путь, то есть, переместившись по горизонтали вправо, получаем одну и ту же размерность для скалярной величины — работы или энергии —

и для векторной — момента силы. Поднявшись по вертикали вверх, что означает изменение энергии за единицу времени, получаем размерность мощности, и т.д.

Но Бартини использовал таблицу в основном для проверки правильности аналитических выкладок при проектировании различных технических систем. Он не знал, что клеточки таблицы есть одновременно законы сохранения.

Только в 1973г. после появления работ П.Г.Кузнецова «Универсальный язык для описания физических законов», «Множественность геометрий и множественность физик» (1974г. совместно с Бартини), «Искусственный интеллект и разум человеческой популяции» (1975г.) — **все стало на свое место**.

Таблица LT-размерностей стала тем «гвоздем», который по удачному выражению Г.Смиронова сколачивает математику и физику в единую конструкцию. Мы добавим к этому и философию.

П.Г.Кузнецовым было установлено, что идеальные объекты философии и математики прочно связаны с материальными объектами физики. Более того, словарь исходных терминов всех прикладных математических теорий образуют величины таблицы LT.

Среди многочисленных определений математики есть и такое, которое представляет ее как «цепочку тавтологий». Что это означает?

Согласно современным представлениям **все содержательные утверждения можно разделить на две группы: те, которые констатируют факты, поддающиеся экспериментальной проверке, и те, которые не зависят от эксперимента и могут быть верны или неверны, как словесные утверждения**. Так вот, утверждения второго рода называются «тавтологиями», и они-то как раз и составляют содержание математики. «Утверждение является тавтологическим, — писал австрийский математик Р. Мизес, — если оно независимо от любых экспериментов, потому что оно ничего не говорит о действительности вообще и представляет собой только переформулировку или пересказ произвольно установленных логических правил».

Таким образом, прав был Ч. Дарвин, когда утверждал: «Математика подобно жернову перемалывает лишь то, что под него засыплют». И чаще всего математическая «засыпка» представляет собой различные совокупности чисел, а содержание собственно математики — их перемалывание, то есть такие операции, которые меняют форму, не меняя существа. Если ясно понять это, эффективность математики в естественных науках перестанет быть загадкой: ведь обработка чисел не привносит в них ничего нового, и если они соответствуют физической реальности, то и все, полученное из них с помощью умозрительных операций, тоже соответствует действительности. Таким образом, все «секреты» и «тайны» сосредоточены там, где непрерывные, континуальные физические величины превращаются в ряды чисел. А это происходит не тогда, когда вычисляют, а тогда, когда **измеряют, то есть экспериментально с помощью меры сравнивают данную величину с другой, однородной с нею величиной, принятой за единицу измерения**. Требование однородности играет здесь принципиальную роль, ибо только в пределах одного рода, одного качества возможно суммирование величин.

Нетрудно понять, что **именно в единицах измерений и скрыта тайна необычайной эффективности математики в естественных науках**, ибо эти единицы представляют собой, образно говоря, «гвозди», которыми математика «приколачивается» к физическим явлениям. И не случайно, что разработкой единиц измерений и их систем занимались самые выдающиеся и проницательные ученые мира.

Сложность цивилизации, как в зеркале, отражается в сложности, используемых ею единиц измерения.

Потребности античного мира легко удовлетворялись считанными единицами — угла, длины, веса, времени, площади, объема, скорости. А в наши дни Международная система единиц измерений, помимо семи основных единиц (длина, масса, время, количество вещества, температура, сила тока и сила света), содержит две дополнительные (плоский и телесный угол) и около 200 производных, используемых в механике, термодинамике, электромагнетизме, акустике, оптике. Кроме Международной системы, используется на практике и ряд других систем; СГС — сантиметр, грамм массы, секунда; английская FPS — фут, фунт, секунда и т.д. Хотя с 1963 года Международная система является предметом законодательных актов во многих странах, среди ученых продолжаются споры о наиболее обоснованном выборе числа и вида основных единиц.

В самом деле, почему в свое время Гаусс принял в качестве основных именно три единицы, а, скажем, не пять или одну? Почему их число впоследствии пришлось увеличить до семи? Есть гарантии, что в будущем не придется расширять этот список дальше? Имеется ли строгое обоснование у всех существующих систем, или в основе их лежат не поддающиеся строгому определению соображения удобства пользования?

Следует заметить, что еще в 1969г. П.Г.Кузнецов показывал свой вариант универсальной системы LT-размерностей, который он получил еще до знакомства со знаменитой работой Р.Бартини. О работе Бартини стало известно, когда в 1970г. В.М.Капустян на одном из семинаров Кузнецова сказал, что «видел нечто подобное у какого-то итальянца», а в последствии выяснилось, что нечто подобное предлагал Б.Браун в 1941г., а еще раньше — Герман в своей Форономии в 1716г.

Теперь стало принципиально важно открыть универсальные свойства системы LT, которые и дали возможность ввести понятие «общий закон природы», а впоследствии и тензорное представление универсальной системы общих законов природы.

И сделал это П.Г.Кузнецов.

Он показал, что LT-таблица в целом является классификатором качеств систем материального и идеального мира. Каждая клеточка таблицы — это класс систем, имеющий определенную универсальную меру. Она устанавливает границы между системами разного класса. Эти границы определяются пространственно-временной размерностью LT-величин. В пределах определенной размерности сохраняется **КАЧЕСТВО** системы, а ее изменения носят чисто количественный характер. Однако количественные перемены не изменяют качество системы тогда и только тогда, когда сохраняется универсальная мера, то есть LT-размерность остается постоянной.

**Общим свойством любого закона природы является то, что он проявляет свое действие в границах качества, сохраняющего определенную LT-размерность.**

Исследуя свойства тензоров Г.Крона, П.Г.Кузнецов установил, что таблица LT-размерностей является универсальной системой координат. Переход из одной «клеточки» в другую — это переход в другую систему координат, обладающую своей мерой, синтезирующей качество и количество в данном классе систем.

В силу этого **общий закон природы — это утверждение о том, что величина  $[L^R T^S]$  является инвариантом, не зависящим от выбранной частной системы координат (не зависящей от частной точки зрения наблюдателя).**

Стандартным изображением общего закона природы является приравнивание величины  $[L^R T^S] = \text{const}$ . Каждый конкретный закон природы — это проекция общего закона в той или иной частной системе координат.

Один из них — это установленный Кеплером в 1619 году закон постоянства гравитационной массы в планетных движениях. Однако он не был первым в истории законом сохранения. Таковым стал знаменитый второй закон Кеплера, датированный 1609 годом: секториальная скорость — площадь, ометаемая в единицу времени радиус-вектором планеты, движущейся по орбите, есть величина постоянная.

Третий в истории закон сохранения — закон сохранения импульса — открыл в 1686 году И. Ньютона, и после этого наступил более чем столетний перерыв. Лишь на переломе веков — в 1800 году — П. Лаплас оповестил о четвертом законе — законе сохранения момента импульса. Спустя 42 года Р. Майер открытием закона сохранения энергии продолжил ряд, а Дж. Максвелл в 1855 году завершил его, применив закон сохранения мощности, необходимой для существования постоянного поля.

Нетрудно убедиться, что таблица системы LT позволяет упорядочено расположить эти шесть законов. Они идут от безразмерных констант по диагонали вправо и вверх, характеризуя тенденцию к включению в физическую картину мира все более сложных понятий. Причем новые, более сложные величины включают прежние законы на правах частных случаев, открывая такие классы явлений, в которых они утрачивают свою силу.

Выше было показано, что закон сохранения энергии не может быть тем «началом», которое объединяет явления Жизни так как они находятся за границами его действия.

Эти явления находятся под контролем **закона сохранения мощности: как утверждения о том, что полная мощность на входе в систему равна сумме активной мощности и мощности потерь на выходе системы:**  $N = P + G$ , где N — полная мощность, P — активная (полезная) мощность, G — мощность потерь.

Из этого закона следует, что любое изменение активной мощности компенсируется изменением мощности потерь и находится под контролем полной мощности системы. Это означает, что процессы рассеивания и процессы накопления энергии, процессы хаоса и порядка, Жизни и Смерти находятся в компетенции закона сохранения мощности.

## **10. Кто открыл закон сохранения мощности как общий закон природы?**

П.Кузнецов многократно отмечал, что Лагранж в 1788г. установил этот закон в аналитической механике, Д.Максвелл с 1855г. использовал его при изучении Фарадеевых линий, Г. Крон с 1930-1968г. — в преобразованиях электрических сетей. И каждый из них использовал то или иное выражение закона сохранения мощности, записанное в той или иной частной системе координат.

В этом смысле все приведенные формулировки закона сохранения мощности являются **частными**. Все они есть проекция общего закона в частную систему координат:

У Лагранжа такой частной системой является механика;

У Максвелла — Фарадеевы линии;

У Крона — электрические сети.

П.Г.Кузнецов нигде не называл автора общего закона сохранения мощности. И это не случайно. Все известные представления есть то или иное **количественное** выражение общего закона в той или иной частной системе координат. Все они — представители общего закона.

Но что объединяет различные количественные представления одного и того же общего закона? Ответ на этот вопрос дал вопрос дал П.Кузнецов.

Их объединяет закон сохранения мощности как **общий закон природы — утверждение о том, что качество с размерностью мощности является инвариантом в классе открытых систем**.

До П.Г.Кузнецова была открыта количественная сторона универсальной меры — мощность. П.Г.Кузнецов **открыл качественную сторону этой меры и показал ее связь с количественной стороной**. Именно П.Г.Кузнецов представил меру мощность как общий закон природы, обладающий **двойственной природой**: качественной и количественной\*.

### **Что это дает?**

Это дает возможность представить общий закон природы как группу преобразований с инвариантом мощности. Все частные формулировки закона образуют группу преобразований, инвариантом которой является размерность мощности.

Появилась возможность переходить из одной системы координат в другую, не нарушая общего закона. Появилась возможность решать проблемы одной предметной области, используя знания другой предметной области, где эта проблема имеет лучшее решение.

Мы рассмотрели закон сохранения мощности как один из общих законов природы, открытых П.Г.Кузнецовым.

Если высшей целью науки является открытие законов природы, то необходимо признать, что открытие универсальной системы общих законов природы — является Великим открытием.

Именно это открытие и сделал П.Г.Кузнецов, опираясь и развивая философские, естественно-научные и гуманитарные идеи многих его великих предшественников.

## **11. Открытие универсальной системы общих законов природы**

Законов природы в принципе может быть столько, сколько существует мер-величин. Но поскольку принципиальных ограничений на количество величин не существует, то и законов природы может быть бесконечно много.

Из того факта, что известные сегодня меры-законы можно пересчитать по пальцам, не следует, что открыты все законы природы. Их список будет пополняться в ходе развития научной мысли.

### **П.Г.Кузнецов показал главное направление поиска.**

Открытые им инварианты исторического развития Жизни показывают магистральное направление движения научной мысли во благо Человека и устойчивого развития Человечества в системе природа—общество—человек.

Прямолинейное формально-логическое мышление не может разрешить противоречие между «тождественным самому себе» и в этом смысле неизменным идеальным миром с «нетождественным самому себе», изменяющимся материальным миром.

Но каждый из нас является представителем обоих миров. В каждом из нас «зашито» как материальное, так и идеальное начало.

И поэтому каждый хочет понять: «Как все изменяется и в тоже время остается неизменным?». Этот философский вопрос Гегеля трансформируется на тензорном

---

\* В дальнейшем двойственная природа инварианта мощности нашла математическое и прикладное развитие в работах — доктора тех. наук, академика РАН А.Е.Петрова.

языке математики в задачу нахождения группы преобразований с инвариантом. Прикладной смысл этой задачи можно проиллюстрировать так. В обществе и природе со временем **изменяется все**: изменяется состав воды, воздуха, почвы, изменяется количество и качество товаров, их ассортимент, изменяются цены и ценности, меняются правительства, названия стран, политическое устройство и форм собственности, меняются общественные и индивидуальное сознание, меняется каждый человек, меняются представление о мире и себе. **Неизменным остается только общий закон природы.**

Можно прибегнуть к «дурной бесконечности» Гегеля и представить закон как разложение в ряд:

$$[L^0 T^0] = [L^0 T^0] t^0 + [L^0 T^{-1}] t^1 + [L^0 T^{-2}] t^2 + \dots + [L^0 T^{-K}] t^K + \dots$$

Нетрудно заметить, что размерность LT-величины в каждом члене ряда изменяется, но общая размерность каждого члена ряда остается неизменной. Работает принцип: «Все изменяется и остается неизменным». По существу этот принцип Гегеля и был использован П.Кузнецовым при доказательстве последней теоремы Ферма.

Нас будет интересовать проявление общего закона в возникновении, становлении и развитии Жизни как космического явления.

Трудно себе представить, но решение этой проблемы П.Г.Кузнецов рассмотрел на всех уровнях Космоса: на микро, макро и суперуровнях, — показывая, что общий закон развития Жизни сам является одним из следствий закона сохранения величины с размерностью  $[L^5 T^{-5}]$ . Другим следствием закона сохранения мощности являются процессы неживой природы или, как их называл П.Кузнецов, — «явления Смерти».

Но оба явления Жизни и Смерти находятся под контролем общего закона сохранения мощности, имеющей размерность  $[L^5 T^{-5}]$ .

Взаимодействия этих явлений и образуют все процессы Космоса. Решение проблемы Жизни и Смерти П.Г.Кузнецов начал еще в 40-х годах. Будучи девятнадцатилетним юношей и отбывая заключение в сталинском лагере, он имел возможность общаться с такими выдающимися личностями как академик В.В.Парин и Н.Ф.Федоровский.

Его внимание было обращено к классическому вопросу Ф.Энгельса: «Куда девается лучистая энергия? Как она начинает вновь функционировать?». Без ответа на эти вопросы не получается кругооборота и возникает противоречие между первым и вторым началом термодинамики. Это противоречие было подробно рассмотрено Кузнецовым в работе 1958г. Уже тогда П.Г.Кузнецову было ясно, что для ответа на этот вопрос нужно рассматривать движение энергии во времени. Но это движение и есть мощность. Но вскоре было обнаружено, что закон сохранения мощности не прописан в физике, хотя и использовался Лагранжем и Максвеллом. И тем не менее при изучении свойств таблицы LT было обнаружено, что величина с размерностью  $[L^5 T^{-5}]$  находится в правом верхнем углу таблицы и что она на данное время является наиболее общей из известных величин. Все другие величины могут быть выведены из мощности по определенным правилам.

Выше мы отмечали, что П.Г.Кузнецов гениально просто мог ставить вопрос «иначе», когда это было необходимо для «раскрытия сути проблемы». Вопрос Энгельса П.Г.Кузнецов поставил иначе:

1. Почему некоторые фотоны поглощаются, а некоторые не поглощаются?
2. Почему некоторые из поглощенных фотонов приводят к химической реакции, а некоторые дают только возбуждение молекул и теряются, передаваясь другим молекулам или излучаясь в виде люминесценции?

Ответ на первый вопрос довольно прост — каждая молекула поглощает те, и только те фотоны, которые соответствуют спектру поглощения этой молекулы.

Ответ на второй вопрос оказался связанным с радиационной теорией катализа А.Эйнштейна и частотой фотоэффекта.

Имеется кардинальное различие между поглощением фотона с частотой меньшей, чем частота фотоэффекта, и частотой, ее превосходящей.

Если частота фотона меньше частоты фотоэффекта, то мы имеем физический эффект нагревания. Если частота превосходит этот порог, то мы имеем дело с химической реакцией.

При этом, если мощность первого фотона (энергия активации с частотой фотоэффекта) меньше мощности выделившихся фотонов, имеет место **самопроизвольная экзотермическая реакция** с рассеиванием энергии. Если же мощность первого фотона превосходит мощность потерь, то имеет место **вынужденная эндотермическая реакция** с накоплением энергии.

Первый тип химических реакций сопровождается **выделением** энергии и является диссипативным процессом, а второй тип сопровождается **поглощением** энергии и является антидиссипативным процессом. Взаимодействие этих процессов охватывает весь спектр взаимодействий фотона с молекулой.

Эти физико-химические особенности процессов диссипации и антидиссипации послужили основой **фотоники и резонансной теории явлений неживой и живой природы**, научные основы которых были заложены П.Кузнецовым в начале 50-х годов, а первая публикация относится к 1958г.

С тех пор П.Кузнецов стал рассматривать весь Космос как целостный поток, включавший в себя три взаимодействующих волновых процесса:

1. Диссипативные процессы, ведущие к смерти.
2. Антидиссипативные процессы развития Жизни.
3. Переходные процессы или взаимодействие диссипативных и антидиссипативных процессов.

Такая позиция долгое время подвергалась острокизму, что потребовало от П.Кузнецова глубокой научной проработки на философском, математическом, естественно-научном и гуманитарном уровнях.

В нашей совместной работе «Природа—Общество—Человек: Устойчивое развитие» показано, что в соответствии с законом сохранения мощности диссипативные, антидиссипативные и переходные процессы описываются **единым уравнением**, но с указанием ограничений для каждого типа процессов. **Все три типа процессов описываются одним уравнением, но с разными граничными условиями:**

$$0 = P + G_1, \text{ где } G_1 = G - N, [L^5 T^{-5}] \text{ при:}$$

1.  $G_1 > 0$  диссипативные процессы (рассеивание энергии);
2.  $G_1 < 0$  антидиссипативные процессы (накопление энергии);
3.  $G_1 = 0$  переходные процессы.

Диссипативные, антидиссипативные процессы и переходы между ними образуют всю совокупность существенных процессов открытых неравновесных систем Космоса.

Речь идет о разных классах систем—процессов, находящихся в разных системах координат, принципиальное различие которых проявляется в смене знака направления их закономерных изменений во времени и пространстве.

В результате рассмотрения процесса обмена веществ в живой и неживой природе, общих и принципиально отличных свойств, самопроизвольных и вынужденных процессов П.Кузнецов приходит к выводу, что кажущиеся трудности в понимании процесса органической жизни происходят из того, что **органическая жизнь есть не предмет и не вещь, которую можно подержать в руках, а прежде всего процесс, включенный в естественно-исторический цикл эволюции Космоса**.

Сохранение любого биологического вида, внутри которого идут как диссипативные процессы (рассеивание энергии), так и антидиссипативные процессы (накопление энергии), требует **доминирования** антидиссипативных процессов.

Он показывает противоположность доминирующих процессов обмена веществ в явлениях неживой и живой природы и приходит к выводу, что **эволюция живой и неживой природы — это две стороны движения единого потока пространства—времени, где все изменяется и остается неизменным**. Он показывает, что инвариантом этих процессов является закон сохранения мощности.

## **12. Инварианты исторического развития Жизни**

Становится очевидным, что принцип устойчивого неравновесности Э.Бауэра и первый биогеохимический принцип В.И.Вернадского имеют явную связь и оба являются **следствием** закона сохранения мощности. Это становится особенно очевидным после рассмотрения П.Кузнецовым связи принципа Э.Бауэра с автоколебательными системами и перехода от классической термодинамики к электродинамике г.Крона.

Становится понятным, что **эмпирическое обобщение В.И.Вернадского, принцип Клаузиуса и принцип Э.Бауэра являются проекциями общего закона природы в конкретной системе координат**.

Этими системами координат являются потоки с размерностью  $[L^5T^{-5}]$ , т.е. размерностью мощности. В неживой природе поток лучистой энергии с указанной размерностью является шлаком, своеобразным отбросом дифференциации вещества. В явлениях органической жизни этот поток становится причиной, движущей силой. Под действием потока лучистой энергии возникает и развивается органическая Жизнь Земли. Из резонансной теории П.Кузнецова следуют **две предпосылки происхождения Жизни**: физическая и химическая.

Физическая предпосылка состояла в том, что при целочисленности отношений потоков возникли условия их **резонансных взаимодействий**.

Химическая предпосылка состояла в том, что создавались условия для протекания фотохимических эндотермических реакций, дающих возможность аккумулировать энергию Солнца и превращать ее в потенциальную энергию продуктов фотосинтеза.

Не исключено, что был момент в истории биосфера, когда количество живого вещества было минимально, а теперь  $10^{13}$  тонн. Имеет место «прогрессирующее увеличение свободной энергии живого вещества на протяжении 4-х миллиардов лет существования биосфера».

В ходе этого процесса и разрешается противоречие между смертностью отдельного индивидуума и геологической вечностью явлений Жизни в пользу неубывающего темпа роста потока свободной энергии как общего закона развития системы Жизнь в целом.

Существуют два условия развития Жизни как космического явления:

1. **Необходимым** условием является выполнение фундаментального неравенства:  $N > G$ .
2. **Достаточным** условием является ускорение роста свободной энергии за счет повышения эффективности полной мощности, то есть повышения скорости ее оборачиваемости с уменьшением мощности потерь на каждом цикле процесса.

Закон развития Жизни может быть представлен в разных проекциях, например, как волновой процесс, где каждый цикл обладает определенными свойствами.

В течении одного цикла происходит прирост мощности. При переходе на следующий цикл имеет место ситуация ускорения изменения мощности и нелинейного

изменения частоты. Этот процесс можно представить как раскручивающуюся спираль, но можно представить и в другой проекции.

Закон развития Жизни можно представить и как разложение величины полезной мощности в ряд по степеням времени как независимой переменной:

$$P(t) = P_0 + P_1 t + P_2 t^2 + P_3 t^3 + \dots, [L^5 T^{-5}]$$

где  $P_0$  — начальная величина мощности  $[L^5 T^{-5}]$ ;

$P_1$  — изменение за  $t$   $[L^5 T^{-6}]$ ;

$P_2$  — скорость изменения за  $t^2$   $[L^5 T^{-7}]$ ;

$P_3$  — ускорение изменения за  $t^3$   $[L^5 T^{-8}]$ .

Здесь мы хотели бы обратить внимание на три обстоятельства:

1. Бросается в глаза, что ряд расходящийся.

Однако в тензорном анализе с инвариантом мощности и спинорном методе Кузнецова—Пшеничникова существуют регулярные процедуры обращения таких рядов.

2. Легко заметить, что имеет место **изменение** скорости протекания процесса во времени, но **качество процесса сохраняется**, что фиксируется неизменностью размерности каждого члена ряда. Работает закон:  $[L^5 T^{-5}] = \text{const}$ . Выполняется принцип Гегеля: «Все изменяется и остается неизменным».
3. Процесс является **хроноцелостным**. Здесь прошлое, настоящее и будущее связаны между собой, образуя целостность процесса сохранения устойчивой неравновесности во все времена.

Этот хроноцелостный процесс назван нами **устойчивым развитием**. Здесь имеет место **сохранение неубывающего темпа роста полезной мощности во все времена**:

$$P_0 + P_1 t + P_2 t^2 + P_3 t^3 + \dots \geq 0, [L^5 T^{-5}].$$

Возможно и **инверсное определение**.

Развитие является устойчивым, если имеет место сохранение убывающего изменения мощности потерь во все времена:

$$G_0 + G_1 t + G_2 t^2 + G_3 t^3 + \dots < 0, [L^5 T^{-5}].$$

Следствием этих определений является понятие неустойчивого развития.

**Развитие является неустойчивым, если оно не является хроноцелостным.**

Здесь имеет место разрыв связей между прошлым, настоящим и будущим. В силу этого разрушается целостность процесса и возникает **перманентно-целостный** процесс. **Имеет место ситуация, когда в течение одного периода развитие сохраняется, а в течение другого — не сохраняется.**

Следует обратить особое внимание, что процесс развития, в том числе и устойчивого развития, имеет две стороны: качественную и количественную. Качественно, как и в общем случае, сохраняется размерность мощности, но при этом ее численное значение изменяется. Образуется спиралевидное движение активной (полезной) части полной мощности. Такому типу движения подчиняется и пассивная часть полной мощности. Однако инверсность полезной мощности и мощности потерь означает их взаимную компенсацию на протяжении всего процесса развития. Эта компенсация может происходить в том и только в том случае, если их движение по спирали происходит в разных направлениях (рис. 1.).

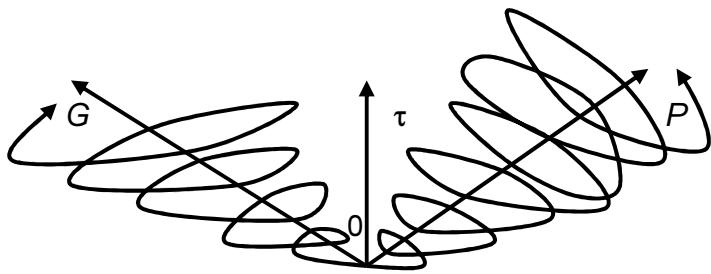


Рис. 1.

Закон развития, выраженный в понятиях той или иной предметной области является проекцией общего закона. Если в качестве системы координат рассматривается исторический процесс развития Человечества, то закон этого процесса является проекцией общего закона развития Жизнь.

### **13. Инварианты (законы) исторического развития Человечества**

П.Кузнецов предложил две формулировки закона исторического развития Человечества:

1. Закон экономии времени.
2. Закон неубывающих темпов роста производительности труда в системе общественного производства.

Не сложно показать, что обе формулировки есть проекции общего закона развития Жизни, инвариантные относительно мощности.

**Закон экономии времени** гласит: доля необходимого времени по ходу исторического времени уменьшается, а доля свободного времени увеличивается. Этот закон иногда называют законом роста свободного времени.

**Необходимое время** — эта та часть социального времени, которая расходуется на восстановление того, что само астрономическое время разрушило. Социальное время, необходимое для сохранения общества, его воспроизведения, называется **необходимым временем**.

Очевидно, что во все исторические времена был, есть и будет избыток социального времени над временем, необходимым для простого воспроизведения или сохранения общества. Этот «излишек» и называют **свободным социальным временем**.

В различные исторические эпохи **необходимое и свободное время изменяются**. Однако это изменение обладает одной особенностью:

**«Сумма частей остается постоянной».**

Каждому уменьшению необходимого времени соответствует равное по величине и противоположное по знаку увеличение свободного времени.

**Необходимое и свободное социальное время инверсны.**

За счет чего происходит уменьшение необходимого времени?

**Чем выше мощность, КПД и качество плана (управления), тем меньше необходимое социальное время и тем больше свободное социальное время.**

С другой стороны нетрудно заметить, что когда время, необходимое на выполнение работы, становится меньше — растет интенсивность или производительность труда.

Для любого производственного процесса могут быть составлены уравнения вида:  
 $1 \text{ квт} = n_1 \text{ кг хлеба в час} = n_2 \text{ кг воды в час} = n_3 \text{ тонны нефти в час} = n_4 \text{ компьютер в час}$  и т.д.

Лишение некоторого региона или предприятия снабжения электрической энергией сразу же позволяет выделить количество предметов потребления, которое не будет произведено по причине нарушения энергоснабжения.

С другой стороны нетрудно видеть, что за один час разные предприятия могут производить разное количество продукции, а это значит, что **доход предприятия полностью определяется его возможностями действовать во времени, выраженными в единицах мощности (квт)**.

Для любой социально-экономической системы П.Кузнецов определяет ее возможности:

**Экономическая возможность** —  $F(t)$ , — которая учитывает техническую возможность и наличие (или отсутствие) потребителя на произведенный продукт:

$$F(t) = \sum_j N_j(t) \cdot \eta_j(t) \cdot \varepsilon_j(t), [L^5 T^{-5}], \text{ где:}$$

$N(t)$  — определяется суммарным энергопотреблением за единицу времени, включающим в себя:

- все продукты питания и дыхания людей, выраженных в квт;
- все виды топлив, воду и воздух для машин (в квт);
- корм для животных и растений, выраженный в квт.

$\eta_j(t)$  — обобщенный коэффициент совершенства технологии на изготовление  $j$ -го продукта.

$$\varepsilon_j(t) \text{ — качество плана} = \begin{cases} 1 & \text{- есть потребитель.} \\ 0 & \text{- нет потребителя.} \end{cases}$$

Если полученное выражение разделить на число работающих лиц, мы получим величину уровня производительности труда в экономической системе:

$$R(t) = \frac{F(t)}{M(t)}, [L^5 T^{-5}]$$

где  $M(t)$  — число лиц, занятых в экономической системе.

**Полученное определение производительности труда оказалось независимым от денежных единиц.** В то же время оно выражает меру стоимости всех произведенных в обществе товаров и услуг, пользующихся потребительским спросом, выраженных в единицах мощности.

По этой причине П.Кузнецов дает обоснование того, что **универсальной мерой стоимости мировой экономики третьего тысячелетия будет квт-час как величина, независимая от форм собственности и политического устройства общества**.

Не составляет теперь особого труда выразить закон роста производительности труда в следующей форме:

$$\frac{d}{dt} R(t) \geq 0, [L^5 T^{-6}].$$

**Этот закон гласит:** в ходе исторического времени величина производительности труда в системе общественного производства является неубывающей функцией.

**Закон роста свободного времени, сокращая необходимое время и увеличивая долю свободного времени показывает путь перехода Человечеству из царства необходимости в царство свободы от нужды.**

**Закон производительности труда показывает, что нужно делать, чтобы освободиться от нужды.**

Однако оба закона являются двумя сторонами общего закона развития Жизни — его проекцией в системе координат, называемой развитием Человечества.

## **14. Проявление общего закона развития Жизни в историческом развитии общества**

Необходимым и достаточным условием непрерывного развития общества являются люди, способные выдвигать и воплощать в жизнь идеи. Необходимым условием этого процесса является наличие идей, появляющихся в сознании отдельных индивидуумов.

В соответствии с введенными законами П.Кузнецов следующим образом квалифицировал научные идеи, которые обеспечивают рост возможностей общества как целого.

**Первый класс** — это идеи о новых источниках мощности более эффективных чем старые.

**Второй класс** — это идеи новых машин, механизмов и технологических процессов с более высоким КПД.

**Третий класс** — это идеи о повышении качества управления, о более точном соответствии выполняемых работ общественным потребностям, о более совершенном механизме управления.

Однако факт наличия идей является только необходимым, но не достаточным условием развития.

Из того обстоятельства, что идеи существуют, еще не следует их «мгновенная реализация». Требуется время.

Чем меньше времени расходуется на «утилизацию» идеи, тем быстрее достигается необходимый эффект — повышение скорости роста возможностей.

Конечно, для каждого конкретного общества (страны, региона) механизм утилизации идей имеет свои специфические формы.

И тем не менее существуют общие условия, которые являются справедливыми для любого типа общества, любой страны, любой организации независимо от ее политического устройства и форм собственности.

Эти общие условия формируются так:

**Общество, способное использовать идеи, появляющиеся в сознании отдельного индивидуума, для роста возможностей общества как целого, и использующее рост возможностей общества для формирования индивидуума, способного генерировать новые идеи — будет обладать наиболее быстрыми темпом роста возможностей.**

Однако, прежде чем принять идею к реализации, нужно оценить ее целесообразность с позиций ее вклада в рост возможностей.

Практическая оценка идей предполагает определение их вклада не только для начального периода времени  $t_0$ , но и для определенных периодов в будущем: для  $t$ ,  $t^2$ ,  $t^3$ , и т.д.

Для каждого периода фиксируется: вклад в рост полезной мощности за  $t$ , вклад в скорость роста полезной мощности за  $t^2$ , вклад в ускорение роста  $t^3$  и т.д.

Но этот процесс и есть разложение величины полезной мощности  $P(t)$  в ряд по степеням, которое, как было показано выше, сохраняет качество процесса, но изменяет скорость его протекания. Имеет место хроноцелостный исторический процесс: сохранение неубывающего темпа эффективности использования полной мощности во все времена или неубывающий темп роста полезной мощности не только в настоящее время, но и в будущем. Этот процесс мы и называем устойчивым развитием. Но за этим процессом стоит ТВОРЧЕСТВО Человека, в котором и проявляется общий закон развития Жизни.

## **15. Развитие, Личность и Становление Разума Человеческой популяции**

Начальные ростки творчества в историческом развитии общества, предполагают наличие большого количества свободного времени, которое можно рассматривать как необходимое в новом смысле: как время, которое необходимо для развития, а не только для простого воспроизведения и выживания.

Чем меньше рабочего времени требуется обществу для удовлетворения **неисчезающих** потребностей, тем большим свободным временем оно будет располагать для удовлетворения новых потребностей как текущих, так и будущих.

Сразу же отметим, что подлинной целью общественного производства всегда было, есть и будет производство человеческой личности. Это означает, что каждая удовлетворяемая человеческая потребность формирует ту или иную сторону Личности.

Если на ранних ступенях исторического развития «сильная личность» понималась буквально: как обладающая большой физической силой («**культ силы**»), то впоследствии под «сильной личностью» стали понимать богача. Этот идеал эпохи товарно-денежных отношений, когда власть смещается к финансовому капиталу и демонстрирует обилие **вещного богатства**. Обладание вещами есть появление этого вещного богатства.

Рост транснациональных корпораций в наших дни порождает новый тип «сильной личности»: **менеджера-технократа**.

Но уже давно было замечено, что существует еще и «духовная власть» — своеобразная власть над «душами людей». Формы религиозного сознания суть первый зародыш «духовных потребностей». **Власть произведений искусства, философии и науки над душами людей оказывается новой сферой эталона «сильной личности».**

Человечество начинает движение из «мира вещей» в мир духовных ценностей. Из мира, где доминирует потребность «ВЗЯТЬ», в мир, где будет доминировать потребность «ОТДАТЬ» для блага людей и Человечества в целом.

Мы находимся в начале этого пути.

Этот путь называется переходом к устойчивому развитию общества в целом.

Исторический анализ показывает, что альтернативой этому переходу является неустойчивое развитие, следствием которого является стагнация социальной системы с последующей ее деградацией и гибелью. Можно сказать иначе: причиной деградации социальных систем является нарушение закономерностей хроноцелостного исторического процесса, которые и предопределяют сохранение или, другими словами, устойчивое развитие общества как целого.

Существование личностей и объединений людей с целями, которые противоречат хроноцелостному историческому процессу, является следствием неадекватного отображения этого процесса в сознании этих субъектов.

Острая практическая востребованность этого перехода является фактом, который подтверждается всем ходом эволюции Жизни на Земле.

За 4 миллиарда лет Живая природа выполнила огромную **подготовительную** работу, результатом которой каждый день пользуется каждый человек.

Однако, на эту работу не было затрачено ни одного цента, но было затрачено колоссальное количество времени и энергии. **На протяжении 4-х миллиардов лет идет закономерный процесс становления разума человеческой популяции, и поэтому предстоит осознать, что если в технических средствах Человек является мощной геологической силой, то в своих целях он подчинен закону природы.**

Принятие этого положения требует большого личного мужества, так как указывает, что действительные целиозвучны закону развития Жизни, созвучны Разуму или Воле Творца.

В конце своей жизни П.Г.Кузнецов обратился к Президентам всех стран и иерархам всех конфессий, так как видел нарастающую опасность **геноцида** для большей части Человечества в форме конфликта конфессий.

Устранение этой опасности он видел в совместных действиях созвучных Разуму или Воле Творца.

Эту позицию мы полностью разделяем и считаем, что Человек в своем научном творчестве постигает волю провидения и нуждается в поддержке иерархов всех церквей.

Мы рассчитываем на эту поддержку и **предлагаем на Мировом Саммите 2002г. поставить вопрос о ПРАВАХ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА созвучных разуму Творца.**

### **16. Как кратко назвать то, чем П.Кузнецов занимался всю свою жизнь?**

Это очень не простой вопрос. Побиск иногда его задавал своим собеседникам. Как-то этот вопрос он задал и нам. Тогда мы ответили: «Теорией прикладных научных теорий». На это Побиск сказал что, это близко к действительности. И тем не менее мы ощущали определенную неудовлетворенность своим ответом.

В современной науке существует иерархия названий различных форм знания: мировоззрение, теория, технология, проектирование.

Поразительно, но факт, что все эти разнообразные формы знания мы имеем в работах П.Кузнецова. Но не это является главным. Главным, на наш взгляд, является то, что П.Кузнецову удалось **соединить** разнообразные формы знания в единую конструкцию и дать этому синтезу качественно новое определение. До работ П.Кузнецова это сделать не удавалось никому.

Своими работами П.Кузнецов убедительно демонстрирует, что мировоззрение, теория, метод и технология есть лишь стороны единого творческого процесса проектирования будущего мира.

**Этому творческому процессу он дал название — ПРОЕКТОЛОГИЯ БУДУЩЕГО МИРА.**

Ее сущностью является — непрерывное постижение и правильное применение законов природы для сохранения развития Жизни, включая устойчивое развитие общества и личности.

Постигая общий закон развития жизни в многочисленных формах его проявления в природе, обществе, духовной жизни и показывая возможности его применения в естественно-научных, технических и гуманитарных областях человеческой деятельности работы П.Кузнецова выражают **определенное отношение к миру в целом, основанное на проверенных временем истинах, принципах и законах природы.**

Но отношение к окружающему миру, не противоречащее основным принципам научного поиска, опирающимися на многократно проверенные и подтвержденные истины есть то, что в современной науке принято называть научным мировоззрением.

### **17. Что нового внес П.Кузнецов в научное мировоззрение?**

Всякое научное мировоззрение содержит в себе следующие четыре основные элементы:

1. общебязательные, доказанные истины (знания);
2. проверенные и подтвержденные временем принципы-законы природы;

3. метод научного поиска;
4. общественная психология.

Что нового внес П.Кузнецов в каждый из этих элементов?

С учетом изложенного выше очень кратко можно сказать так.

1. И до работ П.Кузнецова было известно, что любое положение, мысль, высказывание, выраженное на естественном языке обыденного сознания, не является той логической формой, в которой выражается истина.

До работ П.Кузнецова в научном мировоззрении использовались многие истины философии, математики, физики, биологии, экономики, выражаемые фундаментальными понятиями, такими, например, как: пространство, время, энергия, масса, энтропия, информация, стоимость и многие другие.

Работы П.Кузнецова дают возможность навести порядок в этом основополагающем вопросе научного мировоззрения.

2. И до работ П.Кузнецова научное мировоззрение имело своим фундаментом многие физические законы природы: законы сохранения энергии, закон роста энтропии и многие другие.

Но все это законы замкнутых систем. Жизнь — принципиально открытая система. Однако в господствующем научном мировоззрении до сих пор отсутствует общий закон развития Жизни как фундаментальный закон природы. Отсутствует система общих законов природы, выраженных в универсальных мерах.

Открытия П.Кузнецова восполняют этот пробел.

3. И до работ П.Кузнецова в научном мировоззрении существовали методы проверки научного знания: метод проб и ошибок, статистические методы, методы формальной логики, методы теории динамических систем и другие. Но ни один из методов не использовал для проверки полученного знания общий закон развития Жизни и поэтому знания, полученные этими методами, было невозможно оценить с позиций их вклада в развитие системы в целом. Знание этих методов не может гарантировать умение проектировать будущее развитие в системе природа—общество—человек в долговременной перспективе.

Тензорная методология П.Кузнецова в сочетании с методами тензорного анализа Г.Крона и спинорного метода представляют такую возможность .

4. Прошло 30 лет со времени опубликования многих работ П.Кузнецова. Здесь уместно привести высказывание В.И.Вернадского:

«В истории науки мы постоянно наблюдаем, что та или иная мысль проходит незамеченной более или менее продолжительное время, но затем **при новых внешних условиях** вдруг раскрывает перед нами неисчерпаемое влияние на научное мировоззрение. Оказывается, что не случайно делается то или иное открытие, строится какой-нибудь прибор или машина. Каждый прибор и каждое обобщение являются закономерным созданием человеческого разума. Однако многие из них открывались, забывались в течение столетий и вновь воспроизводились в новое время.

Недостаточно, чтобы явление было доказано. Его **понимание** зависит от других причин. Необходимо учитывать условия внешней социальной среды, настроения и привычки мыслящих людей науки. В этом смысле **научное мировоззрение не**

---

\* Спинорный метод решения системы нелинейных алгебраических уравнений, разработанный П.Кузнецовым совместно с С.Б.Пшеничниковым.

**есть абстрактное логическое построение. Оно является сложным и своеобразным выражением общественной психологии».**

Вся история науки на каждом шагу показывает, что отдельные личности были более правы в своих утверждениях, чем целые корпорации ученых, придерживающихся господствующих взглядов. Но для того, чтобы доказательство было понято современниками, нужна долгая работа и совпадение нередко совершенно исключительных благоприятных обстоятельств».

Мы полагаем, что такие обстоятельства складываются в нашей стране и мире в целом.

### **18. Как называть мировоззрение П.Кузнецова?**

С.П.Никаноров предложил его называть **конструктивным**. Мы согласны, имея в виду, что **необходимо** отметить, прежде всего, предельную прозрачность мыслей и идей П.Кузнецова.

Но является ли «конструктивность» **достаточным** признаком его мировоззрения. «Конструктивных» мировоззрений существует много. Разве не является конструктивным мировоззрение Римского Клуба? Разве не является конструктивным мировоззрение формальных логиков или так называемых «системных аналитиков»?

Но в том то и дело, что мировоззрений, в которых за «безмерной ясностью» скрывается фантом, может быть «море», а закон един во множестве форм его проявления. В это нельзя просто верить. Это нужно знать и понимать для того, чтобы уметь делать будущее.

«Конструктивность» является лишь одной стороной логики творчества П.Кузнецова. другой стороной, как была показано выше, является логика мышления.

В этом сила и слабость мировоззрения П.Кузнецова.

Сила в том, что оно **соединяет Веру, Знание, Понимание и Умение делать реальные системы на основе универсальных мер-законов**.

Слабость — в том, что оно пока уникально. Сделан огромный прорыв в науке, но предстоит огромная работа, чтобы этот отрыв был осознан. И тем не менее ни сильные и ни слабые стороны мировоззрения П.Кузнецова не являются определяющими его **достаточный признак**.

Может быть его мировоззрение — это «доведенные до максимальной конструктивности идеи русского космизма, выраженные в терминах целей, достижением которых можно управлять». Да, так можно было бы сказать, но тогда к русским космистам нужно было бы причислить И.Канта, Г.Гегеля, Лагранжа, Д.Максвелла, К.Маркса, О.Веблена, А.Эйнштейна, Г.Крона и многих других выдающихся ученых.

Безусловно, мировоззрение П.Кузнецова находится в русле идей русского космизма, развивает их и доводит до максимальной конструктивности, предоставляя возможность их воплотить в Жизнь. И, конечно, это необходимо отметить.

Но этим оно не ограничивается. **Оно дает методологию рассмотрения разных мировоззрений как частных систем координат и соединять их вместе на законной основе**.

Простите, скажет наш оппонент, но это же физический редукционизм.

Такую позицию мы считаем глубоко ошибочной. Почему?

Прежде всего потому, что мировоззрение П.Кузнецова основано на системе **универсальных** мер—законов, «пронизывающих насквозь» все естественные, технические и гуманитарные науки. Существование Пространства—Времени является такой же истиной для гуманитарных наук, как и для физики.

Если мировоззрение, основанное на законах Пространства—Времени, считать физическим редукционизмом, то и замысел Творца есть физический редукционизм.

Здесь уместно привести слова великого Лейбница: «Счастье — это неэнтропийная деятельность». Эти мысли Лейбница полностьюозвучны словам Патриарха Всея Руси Алексия II о смысле жизни Человечества: «Творец создал Человека, чтобы превратить Космос в сад Эдема. Однако, второе начало термодинамики, не сдерживаемое усилиями Человека, стало вектором нарастания энтропии, приближения к смерти. Смерть, которую по словам Писания Бог не сотворил, стала втягивать в себя все сущее. Человек оказался на грани гибели. «Космос» стал расползаться в «хаос». Поэтому **каждый Человек должен связать свою жизнь с борьбой против роста энтропии, против последствий второго начала термодинамики**».

**Творчество ради Жизни и составляет душу Закона развития,озвучного замыслу Творца.** Но именно этот закон и является сутью мировоззрения, которое оставил нам П.Кузнецов «ибо каждый акт **озарения Личности**, открывающий Человечеству новые возможности, есть Божественный дар Творца своему со-Творцу на пути его перехода к развитию в гармонии с законами Космоса». Этот путь длинный и трудный, но он диктуется волей Творца и поэтому является «общим делом» и в переводе — космической литургией.

Создание системы жизнеобеспечения для людей Земли позволит решить трудные социальные проблемы современного мира и создает убеждение, что мир действительно управляемся **Разумом Творца**.

Так что же является достаточным признаком мировоззрения П.Кузнецова?

Мы хотели бы его определить как **антагеноидный или максимально нравственный**.

Какой смысл мы здесь вкладываем? Прежде всего мы имеем в виду, что общий закон развития Жизни работает на развитие, а не на деградацию и Смерть. Его можно не знать и не использовать и тогда будешь иметь, то что имеешь. Но если его правильно использовать, то его следствием является рост свободного времени и энергии, рост свободы от нужды.

Существует много научных открытий, повлиявших на мировоззрение. Но, как правило, все они двойного применения. Например, открытия в ядерной физике, повлиявшие на научное мировоззрение XX века, можно использовать как во благо, так и во вред развитию Человечества.

**Принципиальной особенностью открытий П.Кузнецова — в том, что они работают только во благо Человека. В этом их антагеноидная и максимально нравственная сущность.**

Мы считаем, что именно этот признак делает научное мировоззрение П.Кузнецова принципиально отличным от господствующего в обществе мировоззрения.

## **19. Его действительное открытие**

Действительное открытие состоит в том, что он предложил перейти в другую систему координат, где LT-ограничения снимаются. Такой системой является весь Космос. Он предложил LT-законы, пользуясь которыми переход к устойчивому развитию Человечества становится научно обоснованным.

Но для того, чтобы этот переход стал реальностью нужно сменить мировоззрение, ведущее к Смерти, на мировоззрение развития Жизни.

**Нам представляется более удачным определением научного мировоззрения П.Кузнецова как творческого и антагеноидного мировоззрения развития Жизни.**

Если основой научного мировоззрения XX века была квантовая теория и теория относительности, то в XXI веке такой основой станет универсальная пространственно-временная система общих законов природы, включая закон развития Жизни.

## **20. Заключение**

Существуют права Человека и это огромное достижение мирового сообщества и Организации Объединенных Наций. Но Человек и Человечество — понятия разные, хотя и имеют общий корень. Точно также как законы природы и законы права имеют общее слово «закон». Но законы права могут быть отменены, а законы природы отменить нельзя. Можно лишь уметь или не уметь ими правильно пользоваться. Точно также можно отменить права Человека или одни права заменить другими. Право Человечества, как целого, сохранять развитие нельзя отменить, как нельзя отменить закон природы.

Но отсюда не следуют правовые нормы ответственности за судьбу будущих поколений. Организация Объединенных Наций еще предстоит принять **КОДЕКС ПРАВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**.

Все мы — обитатели космического корабля по имени «планета Земля». Да, еще не каждый может осознать себя элементом бесконечной цепи эволюции Космоса, рожденного случаем с необходимостью Закона. И еще долго будут существовать люди, которые живут, чтобы есть. Но будет становиться все больше и больше и тех, которые **едят, чтобы ЖИТЬ. Жить создавая то, что будут сохранять от разрушения наши потомки.**

Только перед лицом подобной сверхзадачи можно ослабить совокупность конфликтов раздирающих Человечество. В рамках этой же сверхзадачи, но в качестве ее составной части, стоит задача обустройства и нашего корабля — «планеты Земля».

В космическом корабле «планета Земля» невозможно обустроить «один отдельно взятый отсек», так как это очень напоминает строительство коммунизма в «одной отдельно взятой стране». Весь вопрос в том, как именно Человечество вступит в Космический век, готово ли оно к решению тех проблем, которые возникнут у наших детей и внуков в рамках будущих программ освоения Космоса?

Сказанное выше можно назвать осознанием космической миссии Разума. Это осознание и дает общечеловеческий масштаб для всех видов человеческих действий. И вопрос: «Зачем, ради чего живешь?» — будет становиться все более и более актуальным.

**И свою задачу мы видим в том, чтобы помочь образованию людей, для которых радость творчества будет смыслом жизни.**

В феврале 2002г. должен появится на свет наш учебник: «Научные основы проектирования устойчивого развития в системе природа—общество—человек». Издательство «Гуманистика», СПб, 1000 экз, 630 стр.

Учебник посвящен светлой памяти выдающегося русского ученого Побиска Георгиевича Кузнецова. Его идеи лежат в основе книги. В помощь студенту дается много иллюстраций, а также специальная база научных знаний. **Учебник является уникальным, так как в нем впервые излагаются мировоззрение, теория и метод как целостная система, востребованная необходимостью проектирования устойчивого развития в системе природа—общество—человек.**

Каждый, кто ознакомится с этой книгой, поймет, что имеет дело не просто с нужной вещью, но и с бесконечно интересной наукой.

Появится много разных книг. Но главное не в этом. Главное в том, чтобы крепло и развивалось творческое, антигеноидное мировоззрение.

## Страницы биографии П.Г.Кузнецова

Из сообщения информационного агентства «Славянский мир» от 6 декабря 2000г.:

«4 декабря 2000 умер Побиск Георгиевич Кузнецов — последний из плеяды Генеральных конструкторов СССР (с 18 ноября 1977 года в соответствии с Постановлением ГКНТ за №480/278 он был Главным конструктором системы управления страной в «особый период»), крупнейший специалист по системам целевого управления, один из последних представителей подлинной научно-конструкторской элиты страны».

Крайне сложно в кратком «Слове» выразить невероятный путь Человека, который совершил казалось бы невозможное, пройдя от зэка сталинских лагерей до выдающейся Личности и Ученого, равного которому мы не знаем в мире.

Он родился 18 мая 1924г. в г. Красноярске в русской интеллигентной семье. Имя Побиск, является данью времени и расшифровывается как «Поколение Октября Борцов и Строителей Коммунизма». Окончив девятый класс в г. Новосибирске, он в 1940г. поступает в Ленинградскую военно-морскую школу. На войне становится командиром разведвзвода и получает орден. Под Ржевом в 1943г. был тяжело ранен и, вернувшись в Новосибирск, решил продолжить учебу.

В сентябре 1943г. на основании доноса был арестован за создание научно-студенческого общества, лишен боевого ордена. На допросах в Лубянке говорил, что верить можно только в Господа Бога — в Маркса верить нельзя, его нужно знать. Вопрос: «А ты знаешь?». Ответ: «Нет. Надо бы сначала разобраться». «А раз ты не с нами, то наш враг».

В результате был осужден на десять лет лагерей, который прошел от звонка до звонка, совместив заключение с научной работой. С 1944 по 1954 отбывал заключение в Новосибирских, Красноярских и Норильских лагерях, где работал на обслуживании авиазавода, а затем фельдшером. Здесь же в это время работал Р.О.Бартини (*вот уж действительно пути Господни неисповедимы*).

Невозможно сухими, казенными словами передать восхищение силой духа Человека, который даже в лагерных условиях использовал любую возможность, чтобы не просто выжить, но и творить. Невероятно, но факт, что многие идеи П.Кузнецова, которые он развивал в течение всей своей жизни, оформились в сороковых годах, то есть в лагерных условиях.

Главная идея — идея РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ, родилась ещё в родительском доме, где его первым наставником в науке и философии был его отец. Вернувшись с фронта в 1943г. девятнадцатилетним юношей он хотел создать студенческое общество, которое решит две проблемы: тепловой смерти Вселенной — это один вопрос и почему возникла жизнь — второй. Вначале это были два изолированных вопроса, но как это ни парадоксально, но именно во время пребывания в лагерях эти два не связанных между собой вопроса соединились в единую научную проблему Жизни как космического явления. Сам П.Г.Кузнецов считает, что эти вопросы соединились вместе в 1947г.,

когда он прочитал про излучение Гурвича. Поучительно почувствовать дух П.Кузнецова. Приведем несколько высказываний из его воспоминаний.

«За все десять лет пребывания в лагерях я не пропустил ни одного специалиста. И все они были очень образованные люди. Я многое узнал от этих людей, но многое придумал и сам. Они создавали мне в лагере психологический фон, так что я мог не чувствовать себя круглым идиотом.

В 1947г. меня перевели в Красноярск, а там врачом был В.В.Парин. Почти 30 дней у нас было много разных бесед: и про митогенетическое излучение и про Жизнь.

Был у меня напарник, финн, Пау и был — математик, наш доцент, и мы с ним двухтомный курс математики изучали.

Я мог из 48 часов 38 работать с книгой — это тоже не случайно. Я перерешал в курсе математики все задачи до одной, нашел три неправильных решенных задачи. Я полагал, что человек, заканчивающий высшее учебное заведение, учебники математики знает так, как я их знаю — насквозь. Но, когда я освободился и встретился с теми, кто изучал математику, вдруг обнаружилось, что даже не все математики знают все разделы математики. В этом смысле моя математическая подготовка была, в принципе, хорошей. Математикой нужно заниматься все время, через два года нужно заново все изучать.

Сидел со мной Борис Витман. Ему очень нравилось, как я играл в шахматы. Я играл, не глядя на шахматную доску и обыгрывал сразу нескольких сильных игроков. Во время войны Витман был в дальней разведке. В 1994г. вышла книга Б.Витмана: «Шпион, которому изменила Родина». В книге много страниц посвящено мне.

В лагере у меня было много собеседников, с кем можно было обсуждать научные проблемы. Меня активно поддерживал Н.М.Федоровский и сказал, что Владимир Иванович Вернадский придерживался такой же точки зрения (на излучение Гурвича); так же думал и Ферсман. Ферсмана учили еще Вайнберг Борис Петрович, который преподавал в это время в Томске. В 1930г. он на совещании сделал заявление, что все виды борьбы, которые ведет человек за существование, есть борьба за мощность.

В 1938г. Н.М.Федоровский был основателем Института прикладной минералогии и его первым директором. Теперь это — ВИМС Институт имени Федоровского. Федоровский — это человек, которого Ленин посыпал с личным письмом к Эйнштейну для установления связей с западной наукой. Факт вообще малоизвестный. Послали не кого-нибудь, а Федоровского. У Федоровского была феноменальная память. Федоровский был тот человек, который реабилитировал Вернадского как ученого, хотя он и был товарищем Министром Временного правительства. Именно Федоровский спасал Вернадского от репрессий. Сам же Федоровский был освобожден в марте 1953, отсидев 15 лет.

Я думал, что шарашки — это изобретение Сталина или Берии, а мне Михаил Иванович Гвардейцев объяснил, что еще у Екатерины на Урале были шарашки, где сидели интеллектуалы, от которых требовали, чтобы они изобрели что-нибудь для армии. Общее ощущение у меня такое, что практически все времена одинаковые.

В августе 1954г. прибыл в Красноярск. Во время работы в селе Казачинском летом 1954г. подготовил письмо о проблеме жизни и отоспал в Институт философии АН СССР в Москву, подписав «Тракторист Кузнецов».

Числясь трактористом, а работая полярографистом в химической лаборатории. Я за три дня освоил приборы и сделал 30 проб за одну ночь, что там было неслыханно.

В феврале 1956 (ещё до реабилитации) выступил в институте Философии и рассказал о проблеме жизни. Во время рассказа присутствовал Э.В.Ильенков, А.С.Арсеньев, Ю.В.Сачков, Л.Н.Плющ, Ильин.

Арсеньев вспомнил, что где-то у Джинса говорилось, что мир — это океан энтропии, где-то барахтается тонущее суденышко, а на нем «Жизнь» пытается спастись от погружения в океан энтропии. Я сказал, что изучал вопрос о жизни по источникам, но в них нет ответа. Только фотоника дает ответ».

### **Справка.**

Хотя идея фотоники в общем виде возникла в 1948г. (А.Н.Теренин), термин «фотоника» был предложен П.Г. Кузнецовым в 1956-59гг. по результатам десятилетнего изучения эффекта митогенетического излучения.

«Когда я вышел из лагеря, мы встретились с В.П.Казначеевым (моим двоюродным братом). Много обсуждали проблему жизни. Мы вдруг обнаружили, что медики не работают от конца, от смерти пациента. По какой причине помирает? И нельзя ли что-нибудь сделать, чтобы эту причину устранить. Дерево диагнозов обычного осмотра эту задачу не решает. Системы типа ПАТТЕРН могут применяться в медицине, а не только в перспективных исследованиях. Каждое решение, которое принимает человек, влияет на его жизнь — приближает или отдаляет дату ухода его в мир иной».

После освобождения П.Г.Кузнецов работал во многих организациях: в системе МИНГЕО (1955-1961), МГПИ (1961-1972), МЭИ (1974-1978), НИАА (1978-1986), издательство «Правда» (1986-1990), ИНЭП (1990-1992), Экспертный Совет Комитета Госдумы РФ. В науке он прошел путь от лаборанта, научного сотрудника и заведующего лабораторией до Главного конструктора по разработке систем «СПУТНИК» в целях управления научно-исследовательскими коллективами при разработке систем жизнеобеспечения для людей, работающих в Космосе (60-е годы), Председателя Научного Совета по разработке крупномасштабных систем в терминах физических величин (созданного в 1977г. Постановлением Президиума Совета Министров СССР и ГКНТ); в конце 70-х - первой половине 80-х годов — в качестве Генерального конструктора СССР; в 90-х годах — в качестве Председателя Экспертного Совета Государственной Думы Российской Федерации.

Его идеи нашли отражение в сотнях научных работ, начиная с 1954 года.

Осмысление изложенных идей будет происходить трудно и многоократно будет уточняться их понимание. Но уже сейчас можно сказать, что идеи, впервые им высказанные 40 лет назад, только сегодня начинают восприниматься.

Можно с уверенностью сказать, что доктор физико-математических наук, Гранд-доктор Брюссельского университета, профессор Московского физико-технического

института и Международного университета природы, общества и человека «Дубна» — **П.Г. Кузнецов стал классиком при жизни.**

Ещё при жизни дважды издается книга: «Побиск Георгиевич Кузнецов: Идеи и Жизнь». Первое издание осуществил «Концепт» в 1999г., а второе — совместно с Международным университетом природы, общества и человека «Дубна» в 2000г. (под редакцией С.П.Никанорова).

Здесь подробно рассматривается жизненный путь, его основные идеи, их генезис и развитие. Даётся подробный перечень опубликованных и рукописных работ. Большое внимание уделяется невероятно интересным воспоминаниям П.Кузнецова о его человеческих и научных «пересечениях» с выдающимися личностями и учеными нашей страны: академиком В.В.Париным, Н.М.Федоровским, В.И.Вернадским, К.Е.Ферсманом, Р.О.Бартини, А.Н.Колмогоровым, Э.Ильенковым, А.И.Бергом, В.Г.Глушковым, Л.С.Понтрягиным, В.С.Семенихиным, В.Г.Афанасьевым, В.П.Казначевым, И.А.Ефремовым, А.Л.Яншиным и другими.

«Не велика заслуга, что американцы впервые узнали от нас о концептуальном проектировании сложных систем. Не очень большая заслуга — знание и умение пользоваться математикой, в отличии от простого знания математики. **Великая заслуга состояла в том, — говорит сам Побиск Георгиевич, — что мы регулярно обсуждали пути развития человечества в целом**. В ходе этих обсуждений рождались и крепли многие идеи П.Г.Кузнецова.

«Различные мои идеи, — говорит Побиск Георгиевич — это не ответвления — это звенья, составные части цепочки процессов перехода лучистой энергии, рассеивающейся в пространстве в явления жизни. Существует широкая область физических явлений, в которых второй закон термодинамики не имеет силы. И именно эта область физических явлений носит название Жизнь. Обратное положение имеет название Смерть. Борьба между ними и образует всю совокупность процессов безграничного Космоса.

Патриарх Алексий II миссию человечества видел в превращении космоса в сад Эдема, то есть в рай, а выразил её как борьбу со вторым началом термодинамики, против возрастания энтропии. Я не знаю, откуда патриарх взял эту идею. Но моя первая публикация была в Эстонии, а он там был наставителем, так что не исключено, что он мог увидеть мою статью. А Наан в 1958г. сказал мне: «Мы гонораров не платим, но я гарантирую тебе, как вице-президент Эстонской академии, что никто ни одного слова из твоей статьи (1959г.) не вычеркнет. Мне кажется, что Эвалд Ильенков в 1956 году написал «Космологию духа» после моего доклада в Москве в том же году. Почему? Потому, что в его докладе был тот же дефект, что и у меня: он Бога не туда отнес, не к той категории».

Все, кто хоть один раз слушал П.Кузнецова, испытывали ощущение гениальной простоты, широты и глубины изложения сверхсложных вопросов философии, математики, физики, экономики, которые обсуждались на встречах и семинарах на протяжении более сорока лет

История знает целый ряд выдающихся мыслителей и ученых, ставивших перед собой цель открыть законы движения мировой системы. Такую цельставил Кант, Фихте, Гегель, Кеплер, Ньютон, Лагранж, Майер, Максвелл, Карно, Клаузиус, Маркс, Энгельс, Лобачевский, Пуанкаре, Эйнштейн, Крон, Подолинский, Бартини, Вернадский, Циолковский и другие.

Каждый из них внес неоценимый вклад в развитие мировой науки. Вклад, который стал достоянием всего Человечества — его мировоззренческим и научным наследием.

В этом ряду находятся и научно-теоретические работы П.Г.Кузнецова. Они органически впитали в себя фундаментальные идеи Великих предшественников. Их мысли послужили «точкой опоры» в проведении дальнейших исследований, послужили источником их развития.

В процессе исследований П.Г.Кузнецову удалось установить «пространственно-временной мостик» от И.Канта и Лагранжа до А.Эйнштейна, В.Вернадского и Г.Крона и показать, что в непрерывно изменяющемся мире неизменной остается величина полной мощности.

Закон сохранения мощности является тем инвариантом, той «путеводной нитью», которая соединяет все природные, общественные и духовные процессы в единую глобальную систему Природа—Общество—Человек.

Этот принцип лежит в основе законов изменения неживой и живой природы, включая все ее формы в том числе и Человечество. Ему впервые удалось показать, что в основе законов исторического развития Человечества лежит принцип сохранения полной мощности и в силу этого сохранение развития обеспечивается неубывающим темпом роста полезной мощности общества. И это справедливо для любого общественного строя и форм собственности.

Научно-теоретические работы П.Г.Кузнецова носят ярко выраженный прикладной характер.

**Ему впервые удалось показать возможность развития фундаментальных идей Великих предшественников до их практического применения в целях сохранения развития Человечества.**

До работ П.Кузнецова возможность согласования практической деятельности с объективными законами **многократно декларативно объявлялась**, но не имела под собой глубокой научной проработки. Работы П.Кузнецова впервые сделали такую возможность **научно обеспеченной** и в этом смысле они представляют **новую эпоху в развитии научной мысли управления развитием в системе природа—общество—человек**.

Как и многие его великие предшественники, П.Г.Кузнецов не успел увидеть полномасштабной реализации своих идей. Они опередили время на десятилетия.

Когда в 1987 г. Генеральная Ассамблея ООН одобрила концепцию Устойчивого развития, прошло, уже более тридцати лет с момента публикаций П.Г.Кузнецова.

Мы убеждены в том, что рано или поздно мировая научная общественность откроет эти работы.

В последние годы П.Г.Кузнецов возглавлял экспертный Совет Комитета Национальной безопасности Государственной Думы Российской Федерации.

Он неоднократно ставил вопрос о необходимости приведения в соответствие целей страны с естественными законами развития. Он прекрасно понимал, что национальная безопасность и развитие есть две стороны **единой целевой системы жизнеобеспечения безопасного развития страны**. Ее основными подцелями являются безопасность и развитие. Во имя достижения прежде всего этих целей и **должна существовать долгосрочная стратегия страны** образования людей, способных и реализующих свою способность к творчеству во благо Человека и устойчивого развития общества.

## **Приложение 2**

### **Список публикаций П.Г.Кузнецова, разделенный на две группы<sup>\*</sup>.**

**Первая группа работ — постижение закона. Вторая — применение закона.**

#### **Публикации по первой группе работ**

1. «Проблема Жизни и второй закон термодинамики» (Письмо в Институт философии АН СССР), с.Казачинское, Красноярский край, 1954
2. «Применение дифференциальной полярографии в анализе минерального сырья», Бюллетень ВИМСА, М., 1955, №11
3. «Проблема противоречий в свете современной науки и практики», Стенограмма конференции 21-25 апреля 1958, Ин-т философии АН СССР, М., 1958
4. «Противоречие между первым и вторым законом термодинамики», Изв. АН Эст.СССР т. VIII, Серия технических и физических наук, 1959 №3
5. «Жизнь» — статья в Философской энциклопедии, М., Сов.энциклопедия, 1962
6. «Отрицательные абсолютные температуры», Техника молодежи, М., 1961 №10
7. «Проблема жизни и второй закон термодинамики в биологии», М., Сов.энциклопедия т.2
8. «К истории вопроса о применении термодинамики в биологии», в кн. К.С. Трингера «Биология и информация». М., Наука, 1964
9. «Некоторые проблемы квантовой биологии и вопросы передачи информации в квантовых системах» (совместно с В.П. Казначеевым и др.), Автометрия СО АН СССР №2, Новосибирск, 1965
10. «Теоретические основы разделения редкоземельных элементов и методы оценки эффективности разделения», кандидатская диссертация МГПИ, М., 1965
11. «Классификация электрохимических методов анализа» (совместно с Стакеевым Ю.Н. и Мельниковым Г.П.), Тезисы, Новочеркасск, 1965
12. «К вопросу о создании теоретической биологии», М., Знание, 1967
13. «О роли сверхслабых световых потоков в биосистемах (совместно с В.П. Казначеевым), М., Наука, 1967
14. «О некоторых вопросах теоретической биологии (совместно с В.П. Казначеевым), М., Наука, 1967
15. «Термодинамические аспекты труда как отношения человека к природе (совместно с Стакеевым Ю.Н.), «Природа и общество» в нп №14, М., Наука, 1968
16. «Некоторые вопросы управления научно-техническим прогрессом (совместно с Афанасьевым В.Г.), М., Мысль, 1970
17. «Универсальный язык для формального описания физических законов», М., МГУ, 1973
18. «Множественность геометрий и множественность физик» (совместно с Р.О. Бартини), Брянск, 1974
19. «Искусственный интеллект и разум Человеческой популяции» в кн. Александрова Е.А. «Основы теории эвристических решений», М., Сов. Радио, 1975
20. «Тензорный анализ сетей» Г.Крон, под редакцией Кузина Л.Т. и Кузнецова П.Г., М., Сов. Радио, 1978
21. «Тензорный анализ сетей Г.Крона и его роль в проектировании систем (совместно с Кузиным Л.Т. и Петровым А.Е.) // Крон Г. «Тензорный анализ сетей», М., Сов. радио, 1978
22. «Тождество и противоположность грамматических и логических форм». Тезисы на Международной Конференции Москва—Зеленоград, февраль 1999
23. «Происхождение Жизни и второй закон термодинамики», журнал ВХО им. Менделеева т.XXIV №4, М., 1985
24. «Спинорный метод решения систем нелинейных алгебраических уравнений» (совместно с Пшеничниковым С.Б.), ДАН т. 283 №5, М., 1985

\* В список не включены рукописные работы. Доля опубликованных работ составляет примерно 20-25% от общего числа работ П.Г.Кузнецова.

25. «Необратимость исторического процесса природы и общества в трудах В.И.Вернадского и в современной науке», Наука, М., 1987
26. «Законы истории и социальное конструирование XXI века», Россия XXI: общественно-политический и научный журнал, М., 1993
27. «Об идолах и идеалах», М., 1994
28. «О доказательстве последней теоремы Ферма», М., Серебряный бор, 1994  
Математическое обеспечение управления. Меры развития (совместно с Гвардейцевым М.И, Розенбергом В.Я), М., Сов. радио, 1996
29. «К проблеме оснований математики», М., Концепт №1, 1996
30. «Киловатт-час как мера стоимости в мировой экономике III тысячелетия». Экономическая газета / Развитие №6, 1997
31. «Проектология» // Методология русского чуда, М., 19997
32. «Фотоника», в кн. Громыко Ю.В. «Метапредмет. Проблема.», Учебное пособие, Ин-т учебников «Пайдея», М., 1998
33. «Система природа—общество—человек: устойчивое развитие» (совместно с Кузнецовым О.Л. и Большаковым Б.Е.), М., Ноосфера, 2001
34. «Устойчивое развитие: синтез естественных и гуманитарных наук» (совместно с Кузнецовым О.Л. и Большаковым Б.Е.), РАЕН, 2001

#### **Публикации по второй группе работ**

1. «Мировая экономика как большая система», Фонд Научного Совета по проблеме «Кибернетика» при Президиуме АН СССР, М., 1962
2. «Химическая кибернетика», Техника молодежи, М., 1962
3. Доклад о применении методов сетевого планирования и управления в организациях (совместно с Никаноровым С.П., Ульяновым В.М.), Осхимкомитет, М., НИИТЭХИМ, 1964
4. Система «Спутник-1», МГПИ, М., 1966
5. Система «Спутник-2» (совместно с Беляковым-Бодиным В.И. и др., М., 1968
6. «Развитие народного хозяйства и проблема энерговооруженности труда», М., Наука, 1966
7. «Возможности энергетического анализа основ общественного производства», М., Наука, 1968
8. Системы Спутник-Скаляр, М., 1974
9. «Закон стоимости и оценка эффективности крупных проектов (совместно с Чесноковым В.С.), Труды ЦНИПНАС, вып. 12, М., 1976
10. «Системность и некоторые проблемы оптимизации управления» (совместно с Афанасьевым В.Г.), М., Политиздат, 1981
11. «Целевые аспекты организации социальной профилактики», Рига, 1983
12. О международной комплексной программе «Президент», М., Техносфера, 1994
13. «Система питания: разум против геноцида», М., 1994
14. «Проектология//Россия—2010», М., 1994 №5
15. «Инженерно-экономический анализ транспортных систем» (совместно с Образцовой Р.Н. и Пшеничниковым С.Б.), Новосибирск, 1997
16. «Вопросы патогенеза и терапии органосклерозов» (совместно с Казначеевым В.П.), Новосибирск, 1967
17. Ответь на шесть вопросов и Россия станет самой демократической страной. «Правда России», №6, февраль 1996